
MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN VOLTERETA, FACILITANDO IDEAS

EJERCICIO 2020

FINES ESTADURARIOS

- 1 Desarrollar los talentos, habilidades y capacidades que ya poseen las personas y grupos, desarrollando su potencial humano y creativo.
- 2 Honrar las historias de las personas, de manera que sean reconocidas y valoradas en su comunidad.
- 3 Construir espacios y materiales que sirvan de invitación a conversar y colaborar para abrir posibilidades hacia la transformación
- 4 Facilitar procesos de construcción tanto individual como conjunta de sueños y metas, así como buscar maneras de alcanzarlos.
- 5 Facilitar la creación de relaciones de colaboración entre personas, grupos y organizaciones.
- 6 Facilitar procesos de aprendizaje relacionados con el cambio, la innovación y la transformación social.

ACTIVIDADES

- 1 Facilitación de grupos para construir y conseguir objetivos comunes
- 2 Facilitar procesos de aprendizaje
- 3 Investigación social
- 4 Desarrollo de procesos participativos en diversos contextos
- 5 Emprendimiento social
- 6 Elaboración de materiales

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta honorífica:	Roxana Dinah María Resnikowski de Ortiz
Presidente:	Ignacio Granda Barceló
Vicepresidenta:	Carolina Martín Vázquez
Secretario/a:	Dácil Josefa Baute Hidalgo
Tesorero/a:	Sofía Reyes-Bartlet Lewit

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad:	Proceso Comunitario centrado en la infancia en Los Olivos, Geneto
Entidad:	Aldeas Infantiles SOS
Objetivos:	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteger y fortalecer el desarrollo de la Infancia como bien común partiendo de la de diversidad humana existente en su comunidad. <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darle voz a la infancia y a la juventud implicándola en su propio proceso de desarrollo y en el de su comunidad. • Construir redes colaborativas que compartan sus fortalezas y talentos para ponerlos al servicio de la infancia.
Temporalidad:	De enero a diciembre de 2020
Acciones desarrolladas:	<p>Durante el primer trimestre del año se han desarrollado las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación conjunta de las acciones a desarrollar en el 2020. • Coordinación para continuar con el proceso de espacio de participación infantil. • Excursión para conocer nuestro entorno natural, por lo alrededores de la eco-granja de aldeas infantiles. • Manualidades por carnavales en la plaza con las familias, niños y niñas. <p>El inicio de la situación de alarma, marcó un antes y un después en el proceso comunitario, empujándonos a buscar otras maneras de continuar y adaptarnos a la nueva situación con todas sus implicaciones, ya que, además de las restricciones para encontrarnos, también supuso un cambio en las necesidades y prioridades de las familias.</p> <p>Por una parte, durante los meses de abril a julio se trabajó el diseño para la realización de un mural comunitario, una de las actividades propuestas. A lo largo de la cuarentena, las videollamadas, facilitó la conversación con las familias, niños y niñas, para profundizar en qué les gustaría transmitir con el mural y que dibujo podría realizarse para lograrlo.</p> <p>Gracias al intercambio de ideas, fue tomando forma la propuesta de hacer un gran olivo (en honor al nombre del barrio) y que sus frutos fueran dibujos que representaran valores que quieren cultivar en Los Olivos.</p> <p>De esta forma, se fueron integrando las ideas que nos enviaban los niños y niñas, tanto para el árbol, como para valores como la paz, la igualdad, el compañerismo, el respeto, el amor, la alegría... Y con ayuda digital, pudimos imaginarnos el mural casi hecho en el barrio.</p> <p>Una vez definida la idea, se ha trabajado con el grupo un plan para realizarlo e invitar a participar a más vecinos. Así como el diseño de un cartel con los niños y niñas para invitar a colaborar, tanto al Ayuntamiento, como a la vecindad en general.</p>

Por otra parte se ha planificado realizar el mural en cinco días, quedando pendiente poner fecha, en función de las medidas de seguridad frente a la COVID:

- 1º Día: para repartir carteles entre la vecindad y organizar preparativos
- 2º Día: pintar el muro de blanco
- 3º Día: dibujar el tronco del árbol
- 4º Día: hacer las plantillas de hojas
- 5º Día: pintar las hojas y los frutos

Por otra parte, desde que se inició el periodo de cuarentena, la forma de acompañar y apoyar a las familias con las que trabajamos se ha tratado de ir adaptando a una realidad nueva, con cambios que se suceden muy rápidos, aumentando así la situación de incertidumbre y vulnerabilidad. De manera que el contacto y comunicación constante vía telefónica, online y por las redes sociales nos ha permitido conocer su situación, sentir y necesidades para buscar maneras de reflexionar conjuntamente y buscar alternativas en la medida de lo posible. Por lo que podría decirse, que ese acompañamiento ha sido y es el hilo conductor a través del cual, surgen y se desarrollan el resto de acciones, entre las que cabría destacar:

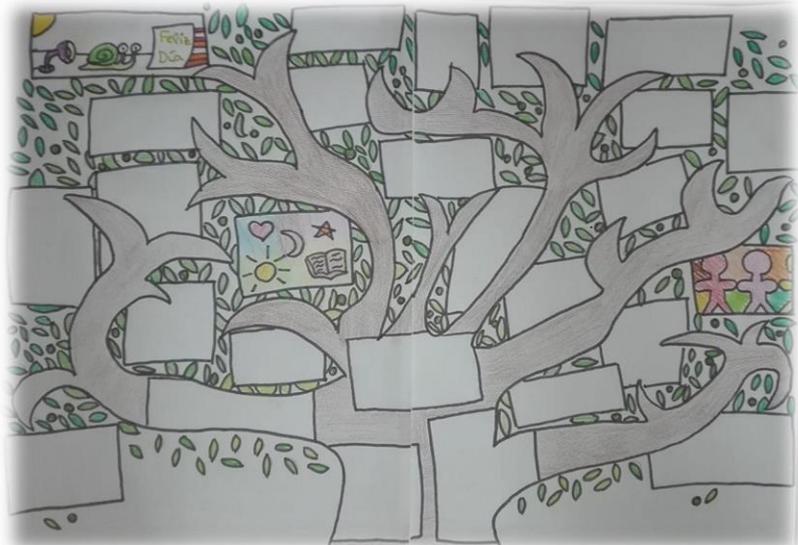
- Búsqueda y envío de información sobre medidas de prevención del Coronavirus que van surgiendo.
- Búsqueda y envío de información relacionada con ayudas y recursos de servicios públicos, privados y de voluntariado.
- Búsqueda y envío de recursos educativos y de ocio para que las familias puedan usar con los niños y niñas, tanto en su casa, como en las redes.
- Facilitar la expresión de emociones, búsqueda de otros puntos de vista y maneras de gestionar su situación familiar y personal para reducir el malestar, miedos, estrés y frustración por las dificultades y cambios derivados de la situación actual. Así, como enviar algún material de elaboración propia en audio para la relajación y canalización de la ansiedad.
- Coordinación y distribución de alimentos a las familias que lo necesitan, buscando la manera de fomentar la colaboración entre las familias para facilitar la coordinación y distribución.
- Coordinación y distribución de material escolar a las familias que lo necesitan, buscando la manera de fomentar la colaboración entre las familias para facilitar la coordinación y distribución.
- Facilitar el diálogo y coordinación para colaborar con la entrega de juguetes por Navidades en el barrio.
- Reflexión y búsqueda de formas de continuar la dinamización comunitaria centrada en la infancia a través de las redes. Lo que incluye, la elaboración de vídeos y planificar videollamadas para facilitar el desarrollo de distintas acciones.
- Dinamización Navideña: sesiones por videollamada para realizar manualidades navideñas para decorar los edificios del barrio.
- Planificación conjunta para el 2021

Ver anexos 1

Imágenes:



PINTAR EL MURO
1º Día: repartir carteles.
2º Día: pintar de blanco el muro.
3º Día: dibujar el tronco del árbol.
4º Día: hacer plantillas de hojas.
¿NOS AYUDAS A HACERLO?
CONVIRTAMOS ESTO EN REALIDAD



Actividad: **Espacio grupal en la formación de fabricación de muebles**

Entidad:	Aldeas Infantiles SOS
Objetivos:	Buscar maneras y construir caminos para fortalecernos como personas y como grupo, partiendo del trabajo en el taller de fabricación de muebles.
Temporalidad:	Segunda fase: de noviembre 2019 a marzo 2020.
Acciones desarrolladas:	<p>Los retos de esta acción eran dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partir de la analogía vivida con el proceso de fabricación del mueble, para facilitar la reflexión personal y grupal partiendo de lo que va sucediendo en el trabajo con la madera. • Facilitar que el proceso de creación sea participativo y se trabaje en equipo, para que se dé un diálogo colaborativo basado en la escucha, la curiosidad y el respeto a las opiniones diferentes para que la diversidad pueda convertirse en fuente de creatividad. <p>En este proceso, se acompañaba al propio grupo a reflexionar y gestionar el diálogo para que juntos construyeran y desarrollaran cada paso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La construcción del itinerario y del calendario del espacio de aprendizaje. • Las entrevistas a las personas responsables de los programas de Aldeas Infantiles, a los que iban destinados los muebles, para conocer sus necesidades. • El diseño de los bocetos de los muebles partiendo de la información recabada en las entrevistas. • La presentación del diseño elaborado por el grupo a las personas responsables de los programas de Aldeas para recoger impresiones, realizar ajustes y validar el diseño. • Búsqueda conjunta de alternativas a las dificultades que surgen en el proceso. • Organización y desarrollo de todo el proceso de mecanizar, cortar, lijar y dar acabado de las diferentes partes para poder montar el mueble. Ir viendo cómo se va haciendo realidad su diseño. • Presentación del trabajo realizado al equipo de Aldeas Infantiles. <p>Hacer los muebles de inicio a fin, aportó un plus de satisfacción a cada persona, al ver un resultado concreto realizado por el propio grupo. Lo que se traducía en el día a día en: sorprenderse de lo que son capaces, en poner un gran mimo y cariño en la fabricación de los muebles, en una gran profesionalidad que mostraban al reflexionar y dialogar para hacer los muebles en función de las necesidades que les habían contado en la entrevista y en una mayor entrega, motivación y responsabilidad en el proceso.</p> <p>En las valoraciones de esta edición, las personas participantes destacaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El curso lleva su proceso y está completísimo, valorando desde hacer líneas en un folio para aprender a hacer planos, hacer el diseño, dialogar, ponernos de acuerdo, saber escuchar... Todo como parte de un mismo proceso. Son cosas que te llevas y puedes aplicar a otros contextos de tu vida”.

- “La parte grupal ahora se trabaja desde la madera y nos ayuda a cuestionarnos desde ahí... Así nos enfocamos y fluye más sobre lo práctico”.
- “Muchas veces nos ponemos en situación para aprender a funcionar como una empresa y trabajar en equipo para el beneficio de todos”.
- “Hay diálogo con las diferencias y trabajo personal en positivo, validan a cada uno como ser humano. En este espacio no nos sentimos juzgados”.
- “La forma de conversar ha evitado que surjan conflictos y que sientan que lo que están creando es de todos”.
- “Se trabaja la escucha, el respeto, la empatía y aprender a opinar con delicadeza”.
- “La parte personal ha aportado sobre todo, el aprender a manejar los nervios, a valorar distintas posibilidades y conversar valorando las diferencias”.
- “Sentimos que todos somos válidos y que todas las ideas cuentan”.
- “Consejo para otros cursos: siempre empezar con el trabajo grupal para crear sintonía”.

Ver anexo 2

Imágenes:



Actividad: Campamento participativo infantil con la Aldea

Entidad:	Aldeas Infantiles SOS
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Darle voz a la infancia y a la juventud implicándola en su propio proceso de desarrollo y en el de su comunidad. • Construir redes colaborativas que compartan sus fortalezas y talentos para ponerlos al servicio de la infancia.
Temporalidad:	Julio y agosto de 2020
Acciones desarrolladas:	<p>Poner en marcha un campamento durante el verano con niños y niñas es todo un reto. Y se convierte en un reto mayor si la intención va más allá de diseñar un campamento educativo y divertido, para convertirse en una experiencia de <i>Participación infantil</i> en el que los niños y niñas sientan que son los verdaderos protagonistas de un espacio y unas relaciones cuidadas con mimo y esmero, teniendo en cuenta, como no, que estos espacios son por sí mismos también divertidos y entretenidos.</p> <p>Es por ello, que se plantea una colaboración, en la que se parte del programa de actividades que previamente se ha diseñado entre el equipo de educadores, niños y niñas de la Aldea, con diversas actividades de deportes, educativas, de arte, ocio, excursiones, etc. que serán desarrolladas por monitores y educadores de Aldeas Infantiles. En esta colaboración, 'Voltereta' aportó un proceso de participación infantil en el que, cada actividad y cada juego era una oportunidad de aprender, compartir y crecer como personas. A la vez que los niños y niñas podían disfrutar de un proceso de construcción conjunta en relación a los valores que querían fomentar en sus vidas, en la Aldea y en su comunidad, con propuestas elaboradas y trabajadas por todos y todas, bajo la experiencia de compartir inquietudes, escucharse, entenderse, llegar a consensos y trabajar en equipo.</p> <p>A tal fin, se plantearon varias líneas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analogías vividas: partiendo de las actividades y experiencias elegidas del programa, se creó la oportunidad de reflexionar y generar un intercambio que favoreciera el crecimiento personal y grupal, a través de espacios de reflexión conjunta al inicio y final de estas actividades. • Espacios de participación infantil: en los que se desarrolló un proceso, que partía de los valores que los niños y niñas querían fomentar en sus vidas, en la Aldea y en su comunidad, para crear maneras de fortalecerlos. De este proceso, surgieron acciones conjuntas para continuar más allá del campamento. • Campamento participativo: implicaba crear momentos y maneras, para que fueran los propios niños y niñas, quienes valoraban en qué teníamos que fijarnos para saber que salió bien en el campamento cada día e ir valorando conjuntamente y definiendo lo que había que ajustar. También se buscaban maneras de implicar al grupo en la toma de decisiones y en la organización de algunas actividades. • Cuidar las relaciones y a las personas del grupo para crear un ambiente colaborativo y de trabajo en equipo.

- Colaborar y coordinarse con el equipo de Aldeas Infantiles para facilitar la colaboración y participación en el transcurso de las actividades.

Ver anexos 3

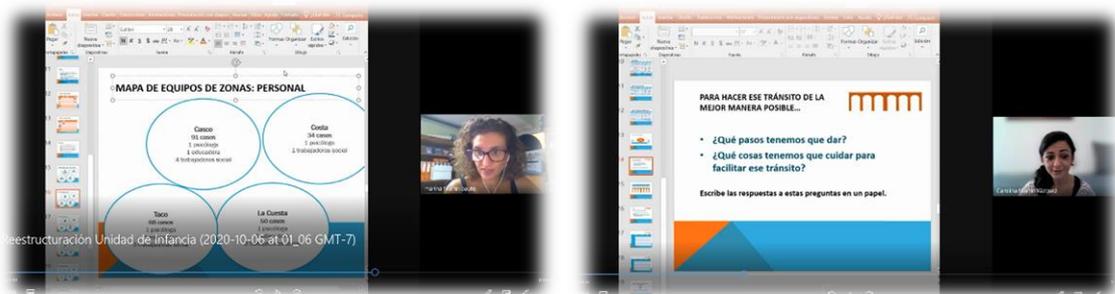
Imágenes:



Actividad: Proceso online: Reinventando la Unidad de Menores

Entidad:	Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna
Objetivos:	Crear un espacio de reflexión conjunta para reorganizar la Unidad, teniendo en cuenta a todas las voces y la realidad que vive cada una, a fin de dar respuesta a las personas usuarias y equilibrar los equipos de trabajo.
Temporalidad:	Septiembre y octubre del 2020
Acciones desarrolladas:	<p>El proceso consistió en tres sesiones online de dos horas y media cada una, con el equipo entero de la Unidad de Menores del Ayuntamiento de La Laguna. Lo que conllevó la coordinación, diseño y preparación de materiales previos, junto a la elaboración de un informe final que recogía todo el proceso.</p> <p>En estas sesiones, se invitó a reflexionar y buscar maneras de crear un futuro en el que tanto el equipo, como las personas usuarias, se sientan mejor, escuchando todas las voces del equipo para que la diversidad de miradas, ideas, experiencias y sentires nos inspiren.</p> <p>A lo largo de los tres encuentro se puso especial atención y mimo al cuidado de las personas y las relaciones para vencer la barrera de no tener ese contacto más físico.</p> <p>Los pasos del proceso fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir la intención del espacio con todo el equipo. • Definir el ideal de un equipo de trabajo. • Definir criterios que tendrían que tener los equipos para acercarse al ideal. • Planificar una reestructuración conjunta de los equipos en función de la definición y criterios consensuados. • Planificar la transición de los equipos actuales a los reestructurados. <p>Ver anexo 4</p>

Imágenes:



Actividad: Servicio de Apoyo para la preparación del IV Encuentro CAI Canarias

Entidad: Cabildo Insular de Tenerife

Objetivos: Acompañar al grupo de participación infantil que representa al Cabildo Insular de Tenerife en el IV Encuentro CAI Canarias para facilitar la reflexión y preparación de la presentación de las conclusiones de los ODS, que le correspondían al grupo.

Temporalidad: Octubre y noviembre de 2020

Acciones desarrolladas: El servicio de facilitación y acompañamiento al grupo de participación infantil Amiguitos y Amiguitas para representar al Cabildo Insular de Tenerife en el IV Encuentro CAI Canarias, incluyó tres encuentros presenciales, con el trabajo previo de coordinación, diseño y preparación de materiales, más la elaboración de actas para el registro de la información de cada uno de los encuentros y el informe final del servicio. Durante los encuentros se facilitó con el grupo de participación infantil:

- La reflexión y elaboración de conclusiones de los ODS de empleo digno e igualdad de género, mediante una dinámica de scape room.
- El diseño y apoyo a la preparación de la presentación de las conclusiones en el IV Encuentro CAI Canarias.
- Acompañamiento durante el IV Encuentro CAI Canarias.

Ver anexo 5

Imágenes:

