



MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN VOLTERETA, FACILITANDO IDEAS

EJERCICIO 2022

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un grupo de personas de diferentes orígenes profesionales (psicología, periodismo, trabajo social, gastronomía) unidas por un interés común: facilitar procesos grupales y comunitarios desde una metodología participativa, ecológica e igualitaria.

Equipo soñador:

Presidenta honorífica:	Roxana Dinah María Resnikowski de Ortiz
Presidente:	Ignacio Granda Barceló
Vicepresidenta:	Carolina Martín Vázquez
Secretario/a:	Dácil Josefa Baute Hidalgo
Tesorero/a:	Sofía Reyes-Bartlet Lewit
Vocal	Manuel Abián Afonso Méndez

¿PARA QUÉ LO HACEMOS?

Para crear la realidad que queremos construir, empezando por nosotras mismas y nuestro entorno. Una realidad...

...en la que la libertad nace de la diferencia. Sin posibilidad no hay elección.

...construida desde la responsabilidad compartida.

...diversa, igualitaria, sostenible y en continua transformación.

...en la que cada persona sea reconocida y valorada en su comunidad.

Fines estatutarios:

- 1 Desarrollar los talentos, habilidades y capacidades que ya poseen las personas y grupos, desarrollando su potencial humano y creativo.
- 2 Honrar las historias de las personas, de manera que sean reconocidas y valoradas en su comunidad.
- 3 Construir espacios y materiales que sirvan de invitación a conversar y colaborar para abrir posibilidades hacia la transformación
- 4 Facilitar procesos de construcción tanto individual como conjunta de sueños y metas, así como buscar maneras de alcanzarlos.
- 5 Facilitar la creación de relaciones de colaboración entre personas, grupos y organizaciones.

- 6 Facilitar procesos de aprendizaje relacionados con el cambio, la innovación y la transformación social.

¿QUÉ HACEMOS?

Invitamos a las personas a desafiar sus límites, a crear relaciones de colaboración y a compartir sus diferencias para ser autoras y protagonistas de procesos de transformación en su vida y en su entorno.

Facilitamos procesos participativos en diferentes contextos: educativo, comunitario, sanitario... Trabajamos con organizaciones de distinto tipo: relacionadas con infancia, familia, juventud, de diferentes ámbitos profesionales, con tejido asociativo, instituciones públicas y privadas, etc. Es por ello que el tema u objetivo que se quiera trabajar puede ser muy diverso, pues lo que se quiere lograr y la forma de alcanzarlo se construye con las personas. Voltereta aporta el proceso, facilita las relaciones y el espacio para que surja un movimiento transformador desde la responsabilidad compartida, uniendo en un mismo movimiento y diálogo a todas las voces implicadas en una comunidad.

También facilitamos espacios de aprendizaje, elaboramos materiales físicos y audiovisuales, así como publicaciones que sirvan como invitación a reflexionar, conversar y facilitar procesos de colaboración y transformación individual y social.

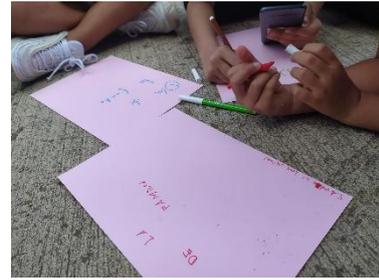
Actividades:

- 1 Facilitación de grupos para construir y conseguir objetivos comunes
- 2 Facilitar procesos de aprendizaje
- 3 Investigación social
- 4 Desarrollo de procesos participativos en diversos contextos
- 5 Emprendimiento social
- 6 Elaboración de materiales

ACCIONES DESARROLLADAS

Acción:	Proceso Comunitario centrado en la infancia en Los Olivos, Geneto
Entidad:	Aldeas Infantiles SOS
Objetivos:	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proteger y fortalecer el desarrollo de la Infancia como bien común partiendo de la de diversidad humana existente en su comunidad. <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Darle voz a la infancia y a la juventud implicándola en su propio proceso de desarrollo y en el de su comunidad. ● Construir redes colaborativas que compartan sus fortalezas y talentos para ponerlos al servicio de la infancia.
Temporalidad :	De enero a diciembre de 2022
Acciones desarrolladas:	<p>Facilitar el proceso comunitario centrado en la infancia del barrio de Los Olivos, a partir de espacios participativos con niñas, niños, jóvenes y familias del barrio. A lo largo de este año, se ha logrado editar y compartir en el barrio el libro de relatos sobre la infancia en Los Olivos creado el año anterior; a partir del diálogo, intercambio y el juego se han diseñado objetivos conjuntos como crear espacios de relación, fomentar valores de respeto y convivencia, mejorar la limpieza, uso y el embellecimiento de espacios comunes, y fomentar el cuidado del medio ambiente. Temas que los niños, niñas y familias consideran importantes para fortalecer el desarrollo de la infancia en Los Olivos.</p> <p>Para avanzar hacia estos objetivos, se ha facilitado el diseño y desarrollo de diferentes actividades, como: pintar el mural comunitario, colaboración con el Albergue de Valle Colino coordinación para el impulso del huerto comunitario, facilitación del espacio de familias, planificación participativa para el desarrollo de actividades de ocio como manualidades y decoración de espacios en relación a las festividades del año y los valores que se quieren fomentar en el barrio, actividades deportivas y juegos cooperativos.</p>

Imágenes:



Acción:	Facilitación para la creación del Plan Anual Territorial 2023
Entidad:	Aldeas Infantiles SOS en Canarias
Objetivos:	Facilitar la creación conjunta de objetivos y maneras de lograrlos para la elaboración del Plan Anual Territorial 2023.
Temporalidad :	Octubre 2022
Acciones desarrolladas:	<p>Facilitar un espacio participativo con profesionales de todos los programas de Aldeas Infantiles en Canarias para la creación conjunta de objetivos y maneras de lograrlos para la elaboración del Plan Anual Territorial 2023.</p> <p>El sustento filosófico y metodológico de este espacio de encuentro y conversación, se encuentra en los Modelos de Intervención Sistémica Breve Centrada en Soluciones (O’Hanlon y Weiner, D. 1990), la Indagación Appreciativa (Cooperider y Whitney, 2005), las Prácticas Dialógicas y Colaborativas (Anderson, 1997) y el Art Thinking (Acaso, M. y Megías, C.</p>

2017) (Puedes encontrar referencias de este último en la página de Pedagogías Invisibles: <http://www.pedagogiasinvisibles.es/>)

Imágenes:



Acción: Taller Análisis Sistémico de las Instituciones en Tenerife

Entidad: Instituto Atlántico de Terapia Familiar. Máster de Terapia Familiar

Objetivos: Las intenciones que partieron de base a las invitaciones planteadas en el taller fueron las siguientes:

- Conocer filosofías-metodologías que favorecen el trabajo grupal en las comunidades, instituciones o contextos sociales, desde una perspectiva sistémica y participativa: las Intervenciones Sistémicas, la Indagación Apreciativa, las Prácticas Dialógicas y Colaborativas y el Art Thinking.
- Adquirir recursos y habilidades que favorezcan la puesta en marcha para el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios o dentro de instituciones, desde una perspectiva sistémica.
- Conocer ejemplos prácticos de contextos y proyectos comunitarios y educativos, desde una perspectiva sistémica, donde se aplican estas metodologías.
- Fomentar una actitud y filosofía facilitadora para acompañar procesos participativos dentro de las instituciones.

Temporalidad : 18 y 19 de noviembre de 2022.

Acciones desarrolladas: El sustento filosófico y metodológico de este taller - espacio de encuentro y conversación, se encuentra en los Modelos de **Intervención Sistémica Breve Centrada en Soluciones** (O'Hanlon y Weiner, D. 1990), la **Indagación Apreciativa** (Cooperider y Whitney, 2005), las **Prácticas Dialógicas y Colaborativas** (Anderson, 1997) y el **Art Thinking** (Acaso, M. y Megías, C. 2017) (Puedes encontrar referencias de este último en la página de Pedagogías Invisibles: <http://www.pedagogiasinvisibles.es/>)

La invitación que se propone en este taller para desarrollar “la manera” de vivirlo, consiste en descubrir estos cuatro enfoques desde la práctica y experimentación de los mismos, para después meta analizar lo vivido y sacar conclusiones teóricas y representativas que nos ayuden a entender teóricamente estos modelos como metodologías de trabajo grupal, comunitario e institucional y hacer puentes con nuestras prácticas profesionales. Junto a ello, también se invitará al grupo a sumergirse en ejemplos prácticos de intervenciones realizadas anteriormente por las facilitadoras del taller, puestas en marcha en diversos contextos comunitarios, organizacionales e institucionales utilizando estos cuatro modelos de intervención.

De esta manera, el taller aspira a lograr que las personas se familiaricen con estos cuatro modelos, profundizando en su filosofía y herramientas, a la vez que construyen conjuntamente el significado de “Institución” y “Comunidad”, a través de los cuales desarrollaremos todo nuestro taller para avanzar hacia otras formas de relaciones en las mismas.

Imágenes:



Acción: **Facilitación de los grupos de la Estrategia Juntas En la misma dirección**

Entidad: Fundación General de La Universidad de La Laguna

Objetivos: En sintonía con los objetivos de la estrategia Juntas En la misma dirección, la co-facilitación de los grupos de trabajo contribuye a:

- Favorecer el diálogo intercultural y los procesos de inclusión en la sociedad.
- Fomentar los valores de tolerancia, convivencia en la diversidad, igualdad de oportunidades y ciudadanía para la cohesión social.
- Promover la acción comunitaria para el desarrollo social, económico y cultural de las áreas vinculadas por la diversidad cultural.
- Reforzar la actuación en red de las organizaciones y recursos humanos que atienden a la diversidad social, cultural y religiosa en la isla de Tenerife.

Temporalidad : Mayo a diciembre de 2022

Acciones desarrolladas: Los grupos de trabajo de Juntas En la misma dirección son grupos participativos formados por cualquier persona o entidad que quiera colaborar en ellos y que realizan una planificación en la que deciden sus propios objetivos para un periodo de tiempo determinado, y las acciones y actividades que quieren realizar para alcanzar o acercarse a esas metas compartidas. Los grupos son:

- Contra Violencia de Género
- Diálogo Interreligioso Tenerife
- Participación Social
- Participación Infantil Amiguitos y Amiguitas
- Jóvenes por la Diversidad
- Participación Ciudadana El Fraile
- Participación Ciudadana ¡Taco para tod@s!

La metodología que sustenta la co-facilitación de los grupos se nutre modelos filosóficos como base para la construcción conjunta y cuidado de las relaciones personales. Estos modelos metodológicos son:

- Enfoque Intercultural Participativo.
- Intervención Sistémica Breve.
- Indagación Apreciativa.
- Prácticas Dialógicas y Colaborativas.
- Enfoque Basado en los Derechos Humanos.
- Enfoque Integral de Género.
- Modelo de Intervención Comunitaria.
- Art Thinking.
- Fotovoz y Vídeovoz.

Este despliegue metodológico favorece la creación de espacios relacionales para una construcción colaborativa, a la vez que propicia la generación de conocimientos, aprendizajes y transformaciones sobre cualquier objetivo común en base al cual gire la participación en los grupos. Esta propuesta incluye la práctica de lenguajes como el audiovisual y las artes contemporáneas y los usa como instrumentos para construir nuevas realidades. Esto ocurre a través de conversaciones en las que personas diversas participan y deciden, y se da en espacios orientados a la acción desde una planificación participada.

El compromiso con la Agenda 2030 de la ONU, es otro de los elementos fundamentales presente esta propuesta, por lo que la aplicación de los métodos mencionados, está además orientada a lograr la concurrencia entre los objetivos de los grupos de trabajo, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas que plantea la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible, contribuyendo así a la consecución de ambas.

Mención especial merece el manejo del Enfoque Integral de Género, cuya aplicación se plantea como transversal, sin olvidar intervenciones específicas atendiendo a las necesidades que se detecten en cada grupo, y sobre el contexto en el que el proceso de estos se desarrolla.

Imágenes:



Acción: **Participación en el proyecto Diálogo y Espacios Intergeneracionales para el cambio**

Entidad:	Fundación General de La Universidad de La Laguna
Objetivos:	Facilitación de procesos de participación infantil, formación y seguimiento a facilitadores, en torno a los objetivos de la Agenda 2030.
Temporalidad :	Noviembre y diciembre de 2022
Acciones desarrolladas:	<p>Facilitar un espacio de aprendizaje con las personas que facilitarán el proceso en un centro educativo de cada isla, con el objetivo de que las personas participantes puedan construir conjuntamente su itinerario de experimentación, descubrimiento y adquisición de habilidades y actitudes para facilitar procesos de participación infantil, así como las acciones necesarias en el marco del Proyecto.</p> <p>Seguimiento y acompañamiento de las facilitadoras de todas las islas durante el proceso de facilitación.</p> <p>Facilitación de las sesiones de generación de ideas y representación artística de los objetivos de la Agenda 2030 que cada centro educativo elija en Tenerife y en Lanzarote.</p> <p>La metodología es experiencial y participativa y consistirá en vivenciar los métodos y actitudes filosóficas de los modelos tenidos en cuenta como base para la construcción conjunta, la facilitación de grupos y las relaciones personales. Estos modelos filoprácticos serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las Prácticas Dialógicas y Colaborativas ● La Indagación Apreciativa ● Los Modelos Sistémicos – Narrativos ● El Art Thinking <p>Además, se utiliza también la vivencia de pequeños experimentos actitudinales que consistirán en dinámicas vivenciales para adquirir conceptos, integrar actitudes y practicar herramientas comunicacionales.</p>

Imágenes:



ACCIONES AUTOFINANCIADAS:

Acción:	Elaboración del Museo virtual Ponle Nombre
Entidad:	Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
Objetivos:	Compartir y visibilizar las ideas y conocimiento generado a partir del proceso de participación infantil para fortalecer el bienestar de la infancia en la isla de La Palma.
Temporalidad :	Julio del 2021

Acciones desarrolladas:

El Museo virtual de las clases exploradoras de grandes ideas para los niños y niñas de La Palma es una herramienta que recoge el contenido que dichas clases han ido generando en el proceso participativo y comunitario del proyecto Ponle nombre, financiado por Naviera Armas y desarrollado por el Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife. A lo largo del proceso han participado más de 10 centros educativos del Valle de Aridane, de los municipios de Los Llanos de Aridane, El Paso y Tazacorte, junto a algunos centros educativos del resto de la isla de La Palma y de Tenerife, que han podido conocer y sumar sus voces a las ideas, sueños y obras de arte que las clases exploradoras han ido generando. En total se han sumado cerca de 1.200 voces de la infancia y adolescencia de la Isla.

Esta herramienta aspira a ser un medio que permita compartir el sentir e inquietudes de niñas y niños para que sean tenidos en cuenta por su comunidad y se amplíe el diálogo, incluyendo más voces. De manera que, desde sus diversas capacidades, conocimientos y competencias, distintas organizaciones y personas puedan unirse a esta búsqueda de maneras de fortalecer aquellos temas importantes para el bienestar de la infancia, así como crear fórmulas conjuntas que nos permitan avanzar en los retos sociales actuales, teniendo en cuenta el derecho de la infancia a participar y a que su voz sea tenida en cuenta en aquellos aspectos que les afectan.

Dentro del Museo virtual, se podrán encontrar distintos apartados que se corresponden con la información y conocimiento que se ha construido a lo largo del proceso:

- En el Semillero de ideas podrán encontrar todos los temas que niños, niñas y adolescentes de Primaria y Secundaria de las clases exploradoras han expresado que son importante en sus vidas, además de aquellas ideas que les gustaría desarrollar para fortalecer cada tema.
- En el Banco de sabiduría podrán encontrar, por una parte, los momentos de oro y los trucos mágicos que las niñas y los niños han descubierto sobre los temas que les importan, así como fórmulas, basadas en su experiencia, para fortalecer esos temas. Por otra parte, este apartado también incluye los consejos que los niños y niñas han dado a personas de otros territorios volcánicos para tener en cuenta a la infancia en este tipo de catástrofes.
- El Banco de sueños, que es el apartado que se presentará con más profundidad el día de la inauguración del museo, recoge los sueños que niños y niñas seleccionaron del Semillero de ideas para profundizar y soñar en equipo con los cambios que les gustaría provocar en la sociedad en relación a aquellos aspectos que más les tocan, importan y afectan.
- En el apartado de Obras de arte de los sueños se podrá ver y disfrutar de las obras de arte que niñas, niños y adolescentes han creado en equipo para expresar sus sueños.
- El Árbol de los nombres del volcán es un apartado en el que se recogen aquellos valores que les gustaría que transmita el nombre del volcán, así como los nombres que han propuesto para hacerlo.
- La Historia de las clases exploradoras recoge los boletines mensuales que narran y resumen el proceso realizado y el contenido que se iba generando a lo largo de esta aventura.

Se trata de una herramienta que está en construcción y que se lanzará al finalizar el proyecto, el próximo 30 de junio. Mientras tanto, nos gustaría compartir un anticipo a través del Banco de sueños para darlo a conocer y facilitar que personas y organizaciones de la comunidad puedan apadrinar sueños y/o abrir posibilidades para que esos sueños se hagan realidad en el día a día de la infancia y adolescencia de La Palma.

Enlace para al Museo virtual:

<https://view.genial.ly/62a3011c2c077a001a8b18b8/presentation-museo-virtual-de-las-clases-exploradoras>

Imágenes:



Acción: Participación en la Comisión de infancia de Redes para la participación

Entidad: Asociación Voltereta, facilitando ideas

Objetivos: Facilitación de un espacio de aprendizaje compartido con profesionales vinculados a la participación infantil.

Temporalidad : 19 de octubre de 2022

Acciones desarrolladas: Facilitación del taller *Invitadas y anfitrionas. Claves para conversar colaborativamente con la infancia y adolescencia*



DATOS DEL 2022

Financiación

<i>Entidades públicas</i>	18.885,20
<i>Entidades privadas</i>	14.637,82
<i>Total (con IGIC)</i>	33.523,02

Gastos

<i>Gastos administración</i>	2.903,11
<i>Gastos servicios</i>	27.477,56
<i>Total gastos</i>	30.380,67

Número de personas participantes: En torno a 170 de manera directa.

Voluntariado corporativo: 210 horas en los siguientes procesos:

- Proceso Comunitario centrado en la infancia en Los Olivos, Geneto, con Aldeas Infantiles Sos en Canarias (20 horas)
- Museo online Ponle Nombre (150 horas)