



MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASOCIACIÓN VOLTERETA, FACILITANDO IDEAS

EJERCICIO 2023

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un grupo de personas de diferentes orígenes profesionales (psicología, periodismo, trabajo social, gastronomía) unidas por un interés común: facilitar procesos grupales y comunitarios desde una metodología participativa, ecológica e igualitaria.

Equipo soñador:

Presidenta honorífica:	Roxana Dinah María Resnikowski de Ortiz
Presidente:	Ignacio Granda Barceló
Vicepresidenta:	Carolina Martín Vázquez
Secretario/a:	Dácil Josefa Baute Hidalgo
Tesorero/a:	Sofía Reyes-Bartlet Lewit
Vocal	Manuel Abián Afonso Méndez

¿PARA QUÉ LO HACEMOS?

Para crear la realidad que queremos construir, empezando por nosotras mismas y nuestro entorno. Una realidad...

...en la que la libertad nace de la diferencia. Sin posibilidad no hay elección.

...construida desde la responsabilidad compartida.

...diversa, igualitaria, sostenible y en continua transformación.

...en la que cada persona sea reconocida y valorada en su comunidad.

Fines estatutarios:

- 1 Desarrollar los talentos, habilidades y capacidades que ya poseen las personas y grupos, desarrollando su potencial humano y creativo.
- 2 Honrar las historias de las personas, de manera que sean reconocidas y valoradas en su comunidad.
- 3 Construir espacios y materiales que sirvan de invitación a conversar y colaborar para abrir posibilidades hacia la transformación
- 4 Facilitar procesos de construcción tanto individual como conjunta de sueños y metas, así como buscar maneras de alcanzarlos.
- 5 Facilitar la creación de relaciones de colaboración entre personas, grupos y organizaciones.
- 6 Facilitar procesos de aprendizaje relacionados con el cambio, la innovación y la transformación social.



¿QUÉ HACEMOS?

Invitamos a las personas a desafiar sus límites, a crear relaciones de colaboración y a compartir sus diferencias para ser autoras y protagonistas de procesos de transformación en su vida y en su entorno.

Facilitamos procesos participativos en diferentes contextos: educativo, comunitario, sanitario... Trabajamos con organizaciones de distinto tipo: relacionadas con infancia, familia, juventud, de diferentes ámbitos profesionales, con tejido asociativo, instituciones públicas y privadas, etc. Es por ello que el tema u objetivo que se quiera trabajar puede ser muy diverso, pues lo que se quiere lograr y la forma de alcanzarlo se construye con las personas. Voltereta aporta el proceso, facilita las relaciones y el espacio para que surja un movimiento transformador desde la responsabilidad compartida, uniendo en un mismo movimiento y diálogo a todas las voces implicadas en una comunidad.

También facilitamos espacios de aprendizaje, elaboramos materiales físicos y audiovisuales, así como publicaciones que sirvan como invitación a reflexionar, conversar y facilitar procesos de colaboración y transformación individual y social.

Actividades:

- | | |
|---|---|
| 1 | Facilitación de grupos para construir y conseguir objetivos comunes |
| 2 | Facilitar procesos de aprendizaje |
| 3 | Investigación social |
| 4 | Desarrollo de procesos participativos en diversos contextos |
| 5 | Emprendimiento social |
| 6 | Elaboración de materiales |

ACCIONES DESARROLLADAS

Acción:	Barrios en Acción
Entidad:	Ayuntamiento de Adeje
Objetivos:	<p>El objetivo general de este proyecto es generar espacios participativos en los barrios del municipio de Adeje, con el fin de que la ciudadanía pueda expresar sus intereses, motivaciones e inquietudes, y que a partir de ellas, de forma proactiva y colaborativa, se puedan diseñar y poner en marcha acciones para mejorar la convivencia en el barrio, aumentar su sentimiento de pertenencia al mismo y aportar al cuidado tanto de sus infraestructuras como de las relaciones entre las personas que lo habitan. Todo ello, contribuyendo a las metas y ‘retos región’ que engloban las dimensiones contempladas en la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar asociaciones y agentes claves dentro de cada barrio. ● Puesta en contacto para informar e invitar a la participación del encuentro inicial de creación de demanda e identificación de grandes temas de interés en cada barrio. ● Construir la demanda inicial y la identificación de los grandes temas de interés a través de un encuentro grupal con las asociaciones, agentes claves del barrio y población no asociada. ● Devolución y socialización de la información construida, y alineada con las dimensiones contempladas en la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030, a la comunidad de cada barrio y al Ayuntamiento.
Temporalidad:	De enero a marzo de 2023
Acciones desarrolladas:	<p>El proyecto Barrios en acción – fase I se ha desarrollado durante los meses de enero y febrero de 2023 en diferentes barrios del municipio de Adeje, siendo estos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Callao Salvaje ● Fañabé ● Armeñime ● Las Nieves ● Los Olivos ● Las Torres ● La Postura ● El Galeón ● Madroñal ● Miraverde <p>A lo largo del desarrollo y ejecución de la primera fase del proceso participativo se ha contactado con más de 130 personas y entidades o colectivos del municipio. A todas ellas se les ha hecho llegar la invitación a sumarse al proyecto, ofreciendo las diferentes formas de participación, ya</p>

sea acudiendo a los diferentes encuentros como haciendo llegar las posibles aportaciones.

De estos encuentros se puede afirmar que los grandes temas que preocupan a la ciudadanía, y en que coinciden en prácticamente todos los barrios, son: mejora de las infraestructuras y conectividad entre barrios, mayor limpieza y conciencia cívica sobre el cuidado del entorno, más espacios verdes y embellecimiento del barrio, mejora de la convivencia e inclusión, mayor participación de la ciudadanía, recuperación o creación de la identidad de barrio, más oferta de actividades y mejor aprovechamiento de éstas, mayor uso de la ciudadanía de los espacios públicos, mejora de la comunicación y relación con el Ayuntamiento, y finalmente una constante preocupación por colectivos como la juventud, infancia, y mayores especialmente.

El desarrollo del proyecto ha combinado diferentes enfoques metodológicos todos ellos complementarios, con el fin de promover la participación ciudadana de manera sencilla y colaborativa, y entre los que se encuentran: Enfoque Intercultural Participativo, Intervención Sistémica Breve, Indagación Apreciativa, Prácticas Dialógicas y Colaborativas, Enfoque Basado en los Derechos Humanos, Enfoque Integral de Género, Modelo de Intervención Comunitaria, Art Thinking, Foto-voz y Vídeo-voz.

Imágenes:





Acción: **Proceso Comunitario centrado en la infancia en Los Olivos, Geneto**

Entidad: Aldeas Infantiles SOS

Objetivos:

General:

- Proteger y fortalecer el desarrollo de la Infancia como bien común partiendo de la de diversidad humana existente en su comunidad.

Específico:

- Darle voz a la infancia y a la juventud implicándola en su propio proceso de desarrollo y en el de su comunidad.
- Construir redes colaborativas que compartan sus fortalezas y talentos para ponerlos al servicio de la infancia.

Temporalidad: De enero a junio de 2023

Acciones desarrolladas: Facilitación de un proceso de participación infantil comunitaria, en el que se pone la infancia en el centro, a través de los espacios de participación infantil, a la vez que se facilita un diálogo con las familias y entidades vinculadas al proceso.

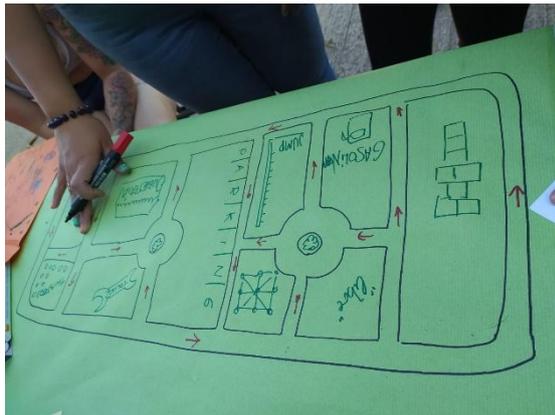
Del trabajo con las familias ha surgido un grupo motor que se ha constituido como Asociación para fortalecer la convivencia y sentimiento de comunidad que cuide a la infancia de Los Olivos. Esta asociación se ha marcado el reto de crear una mesa comunitaria en torno a la infancia en el barrio.

En los espacios de participación infantil, los niños y niñas junto a las familias han priorizado la recuperación de las plazas como lugar de encuentro para construir una comunidad fuerte que pueda abordar otros temas y como un espacio de ocio seguro para la infancia.

Las familias, niños y niñas han diseñado conjuntamente propuestas para mejorar las plazas y organizar actividades que les permita construir relación y mejorar la convivencia y seguridad en el barrio. Estas propuestas se han puesto en diálogo con el Ayuntamiento y Aldeas Infantiles.

Imágenes:





Acción:	Facilitación de los grupos de la Estrategia Juntas En la misma dirección
Entidad:	Fundación General de La Universidad de La Laguna
Objetivos:	<p>En sintonía con los objetivos de la estrategia Juntas En la misma dirección, la co-facilitación de los grupos de trabajo contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el diálogo intercultural y los procesos de inclusión en la sociedad. - Fomentar los valores de tolerancia, convivencia en la diversidad, igualdad de oportunidades y ciudadanía para la cohesión social. - Promover la acción comunitaria para el desarrollo social, económico y cultural de las áreas vinculadas por la diversidad cultural. - Reforzar la actuación en red de las organizaciones y recursos humanos que atienden a la diversidad social, cultural y religiosa en la isla de Tenerife.
Temporalidad:	Enero a diciembre de 2023
Acciones desarrolladas:	Los grupos de trabajo de Juntas En la misma dirección son grupos participativos formados por cualquier persona o entidad que quiera

colaborar en ellos y que realizan una planificación en la que deciden sus propios objetivos para un periodo de tiempo determinado, y las acciones y actividades que quieren realizar para alcanzar o acercarse a esas metas compartidas. Los grupos son:

- Contra Violencia de Género
- Diálogo Interreligioso Tenerife
- Participación Social
- Participación Infantil Amiguitos y Amiguitas
- Jóvenes por la Diversidad
- Participación Ciudadana ¡Taco para tod@s!

La metodología que sustenta la co-facilitación de los grupos se nutre modelos filosóficos como base para la construcción conjunta y cuidado de las relaciones personales. Estos modelos metodológicos son:

- Enfoque Intercultural Participativo.
- Intervención Sistémica Breve.
- Indagación Apreciativa.
- Prácticas Dialógicas y Colaborativas.
- Enfoque Basado en los Derechos Humanos.
- Enfoque Integral de Género.
- Modelo de Intervención Comunitaria.
- Art Thinking.
- Fotovoz y Vídeovoz.

Este despliegue metodológico favorece la creación de espacios relacionales para una construcción colaborativa, a la vez que propicia la generación de conocimientos, aprendizajes y transformaciones sobre cualquier objetivo común en base al cual gire la participación en los grupos. Esta propuesta incluye la práctica de lenguajes como el audiovisual y las artes contemporáneas y los usa como instrumentos para construir nuevas realidades. Esto ocurre a través de conversaciones en las que personas diversas participan y deciden, y se da en espacios orientados a la acción desde una planificación participada.

El compromiso con la Agenda 2030 de la ONU, es otro de los elementos fundamentales presente esta propuesta, por lo que la aplicación de los métodos mencionados, está además orientada a lograr la concurrencia entre los objetivos de los grupos de trabajo, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas que plantea la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible, contribuyendo así a la consecución de ambas.

Mención especial merece el manejo del Enfoque Integral de Género, cuya aplicación se plantea como transversal, sin olvidar intervenciones específicas atendiendo a las necesidades que se detecten en cada grupo, y sobre el contexto en el que el proceso de estos se desarrolla.

Imágenes:



Acción:	Facilitación colaborativa con el equipo
Entidad:	Fundación Canaria
Objetivos:	Cuidado de las relaciones del equipo de la Fundación Canaria y de los proyectos que nacen de dichas relaciones.
Temporalidad:	De enero a noviembre del 2023
Acciones desarrolladas:	<p>Facilitación de un espacio colaborativo que puede desarrollarse cada tres meses y tener una duración de cuatro horas cada uno, en principio y adaptarse a las necesidades del equipo.</p> <p>Un espacio flexible y abierto que puede dar continuidad al trabajo colaborativo que se ha desarrollado previamente o puede adaptarse a las inquietudes, necesidades y motivaciones que surjan del equipo en cada momento.</p> <p>Un espacio que se inspira y nutre de los siguientes modelos: Indagación Apreciativa, Intervención Sistémica Breve, Prácticas Colaborativas y Dialógicas, Art Thinking y Prácticas Narrativas, con el fin de facilitar un proceso a medida, sin guiones, en el que cada paso se construye con el grupo y las metodologías ofrecen diversas posibilidades para adaptarnos a las diversas personas, contextos, temas y necesidades, amparadas por</p>

unos valores comunes como la horizontalidad, el cuidado de las relaciones, la diferencia como riqueza y la co-responsabilidad.

Imágenes:



Acción:	Conociendo a la comunidad de San Lázaro
Entidad:	Aldeas Infantiles SOS en Canarias
Objetivos:	Iniciar un diálogo con la comunidad de San Lázaro para conocer la idiosincrasia del barrio, su historia de participación y sus motivaciones respecto a futuros proyectos.
Temporalidad:	Julio 2023
Acciones desarrolladas:	<p>Primer acercamiento a la comunidad de San Lázaro, en la que se ha realizado una búsqueda de personas de referencia y del tejido asociativo. A partir de la cuál, se hizo una primera convocatoria y encuentro con personas de la Asociación de personas Mayores y de la Asociación de Vecinos y Vecinas.</p> <p>Durante la conversación las personas participantes compartieron conocimientos e impresiones que existen en la comunidad hacia la posibilidad de desarrollar proyectos de formación e inserción laboral, así como su conocimiento y experiencia sobre el propio barrio. (Historia del barrio, fortalezas, valores, sueños...)</p>

Imágenes:



Acción: **Espacio de aprendizaje presencial: Indagación colaborativa en las Instituciones en Gran Canaria**

Entidad: Instituto Atlántico de Terapia Familiar. Máster de Terapia Familiar

Objetivos: Las intenciones que partieron de base a las invitaciones planteadas en el taller fueron las siguientes:

- Conocer filosofías-metodologías que favorecen el trabajo grupal en las comunidades, instituciones o contextos sociales, desde una perspectiva sistémica y participativa: las Intervenciones Sistémicas, la Indagación Apreciativa, las Prácticas Dialógicas y Colaborativas y el Art Thinking.
- Adquirir recursos y habilidades que favorezcan la puesta en marcha para el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios o dentro de instituciones, desde una perspectiva sistémica.
- Conocer ejemplos prácticos de contextos y proyectos comunitarios y educativos, desde una perspectiva sistémica, donde se aplican estas metodologías.
- Fomentar una actitud y filosofía facilitadora para acompañar procesos participativos dentro de las instituciones.

Temporalidad: 10 y 11 de noviembre de 2023.

Acciones desarrolladas:

El sustento filosófico y metodológico de este taller - espacio de encuentro y conversación, se encuentra en los Modelos de **Intervención Sistémica Breve Centrada en Soluciones** (O'Hanlon y Weiner, D. 1990), la **Indagación Apreciativa** (Cooperider y Whitney, 2005), las **Prácticas Dialógicas y Colaborativas** (Anderson, 1997) y el **Art Thinking** (Acaso, M. y Megías, C. 2017) (Puedes encontrar referencias de este último en la página de Pedagogías Invisibles: <http://www.pedagogiasinvisibles.es/>)

La invitación que se propone en este taller para desarrollar “la manera” de vivirlo, consiste en descubrir estos cuatro enfoques desde la práctica y experimentación de los mismos, para después meta analizar lo vivido y sacar conclusiones teóricas y representativas que nos ayuden a entender teóricamente estos modelos como metodologías de trabajo grupal, comunitario e institucional y hacer puentes con nuestras prácticas profesionales. Junto a ello, también se invitará al grupo a sumergirse en ejemplos prácticos de intervenciones realizadas anteriormente por las facilitadoras del taller, puestas en marcha en diversos contextos comunitarios, organizacionales e institucionales utilizando estos cuatro modelos de intervención.

De esta manera, el taller aspira a lograr que las personas se familiaricen con estos cuatro modelos, profundizando en su filosofía y herramientas, a la vez que construyen conjuntamente el significado de “Institución” y “Comunidad”, a través de los cuales desarrollaremos todo nuestro taller para avanzar hacia otras formas de relaciones en las mismas

Imágenes:



Acción: **Espacio de aprendizaje online: Indagación colaborativa en las Instituciones online (Venezuela)**

Entidad: Instituto Atlántico de Terapia Familiar. Máster de Terapia Familiar

Objetivos: Las intenciones que partieron de base a las invitaciones planteadas en el taller fueron las siguientes:

- Conocer filosofías-metodologías que favorecen el trabajo grupal en las comunidades, instituciones o contextos sociales, desde una perspectiva sistémica y participativa: las Intervenciones Sistémicas, la Indagación Appreciativa, las Prácticas Dialógicas y Colaborativas y el Art Thinking.
- Adquirir recursos y habilidades que favorezcan la puesta en marcha para el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios o dentro de instituciones, desde una perspectiva sistémica.
- Conocer ejemplos prácticos de contextos y proyectos comunitarios y educativos, desde una perspectiva sistémica, donde se aplican estas metodologías.
- Fomentar una actitud y filosofía facilitadora para acompañar procesos participativos dentro de las instituciones.

Temporalidad : 9 y 16 de noviembre de 2023. (+ Venezuela)

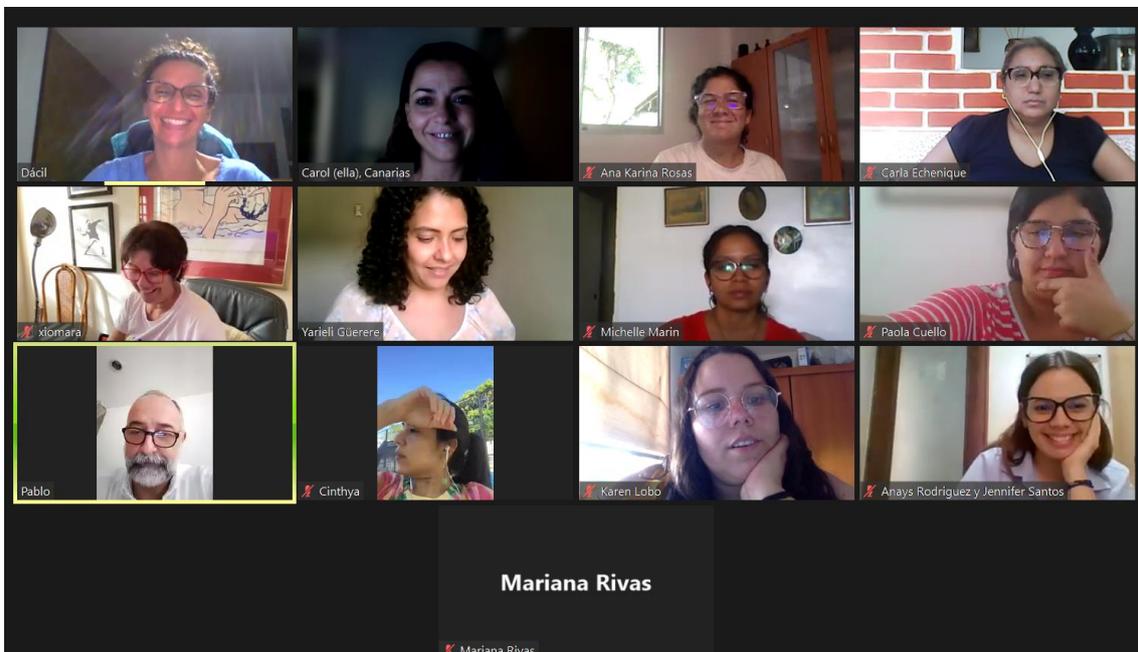
Acciones desarrolladas: El sustento filosófico y metodológico de este taller - espacio de encuentro y conversación, se encuentra en los Modelos de **Intervención Sistémica Breve Centrada en Soluciones** (O’Hanlon y Weiner, D. 1990), la **Indagación Appreciativa** (Cooperider y Whitney, 2005), **las Prácticas Dialógicas y Colaborativas** (Anderson, 1997) y el **Art Thinking** (Acaso, M. y Megías, C. 2017) (Puedes encontrar referencias de este último en la página de Pedagogías Invisibles: <http://www.pedagogiasinvisibles.es/>)

La invitación que se propone en este taller para desarrollar “la manera” de vivirlo, consiste en descubrir estos cuatro enfoques desde la práctica y experimentación de los mismos, para después meta analizar lo vivido y sacar conclusiones teóricas y representativas que nos ayuden a entender teóricamente estos modelos como metodologías de trabajo grupal, comunitario e institucional y hacer puentes con nuestras prácticas profesionales. Junto a ello, también se invitará al grupo a sumergirse en ejemplos prácticos de intervenciones realizadas anteriormente por las facilitadoras del taller, puestas en marcha en diversos contextos comunitarios, organizacionales e institucionales utilizando estos cuatro modelos de intervención.

De esta manera, el taller aspira a lograr que las personas se familiaricen con estos cuatro modelos, profundizando en su filosofía y herramientas, a la vez que construyen conjuntamente el significado de “Institución” y

“Comunidad”, a través de los cuales desarrollaremos todo nuestro taller para avanzar hacia otras formas de relaciones en las mismas.

Imágenes:



Acción: Espacio de aprendizaje presencial de facilitación gráfica

Entidad:	Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE) Dinamización Comunitaria Puerto de la Cruz 2022 – Área de Empleo, Deportes y Promoción de la Salud del Excmo. Ayuntamiento de Puerto de la Cruz
Objetivos:	<p>El objetivo general de la formación es conocer la práctica de la facilitación gráfica aplicada a la dinamización de procesos comunitarios. De manera más específica, los objetivos de esta acción formativa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer diferentes modelos y enfoques de facilitación aplicada a procesos comunitarios. ● Descubrir los principios del pensamiento visual y la facilitación gráfica. ● Aprender a realizar dibujos desde las figuras geométricas básicas. ● Aplicar técnicas de escritura creativa y dibujo aplicado a la facilitación gráfica. ● Practicar la concreción de metáforas visuales para la narración visual de ideas y procesos.
Temporalidad:	1, 4, 5, 11 y 13 diciembre de 2023.
Acciones desarrolladas:	<p>La metodología de la formación se basa en un proceso de enseñanza-aprendizaje práctico donde el equipo docente conversará con el alumnado facilitándole contenidos y recursos que poner en práctica en cada módulo a través de ejercicios diseñados a tal fin. Se realizarán actividades y dinámicas grupales, así como ejercicios en pareja o pequeños grupos y ejercicios individuales, para facilitar la adquisición de aprendizajes y la puesta en práctica de las técnicas y recursos a descubrir en el proceso formativo.</p> <p>El equipo docente de la formación comparte filosofía y valores basado en un conjunto de metodologías, enfoques, marcos y modelos de facilitación, tales como: Enfoque Intercultural Participativo, Intervención Sistémica Breve, Indagación Apreciativa, Prácticas Dialógicas y Colaborativas, Enfoque Basado en los Derechos Humanos, Enfoque Integral de Género, Modelo de Intervención Comunitaria, Art Thinking, Foto-voz y Vídeo-voz.</p> <p>Este despliegue metodológico favorece la creación de espacios relacionales para una construcción colaborativa, a la vez que propicia la generación de conocimientos, aprendizajes y transformaciones sobre cualquier objetivo común en base al cual gire la acción formativa. Esta propuesta incluye la práctica de lenguajes como el audiovisual y las artes contemporáneas, y los usa como instrumentos para construir nuevas realidades. Esto ocurre a través de conversaciones en las que personas diversas participan y deciden, y se da en espacios orientados a la acción desde una planificación participada.</p> <p>Desde el punto de vista operativo, se plantea una formación cofacilitada, es decir, basándose en una práctica laboral en la que los valores compartidos, el desarrollo de la creatividad, el diseño y la planificación, la escucha activa, la flexibilidad, la corresponsabilidad, la horizontalidad, el valor de las ideas, la igualdad, la motivación, los objetivos comunes, la evaluación y la sistematización del proceso, se atienden y desarrollan en equipo. Esto es posible, entre otras cosas, gracias al mantenimiento de un</p>

diálogo interno frecuente y a la itinerancia de los y las profesionales entre los distintos módulos de la acción formativa.

Imágenes:



ACCIONES AUTOFINANCIADAS:

Acción social: 460 horas en los siguientes procesos:

- Proceso Comunitario centrado en la infancia en Los Olivos, Geneto, con Aldeas Infantiles Sos en Canarias (60 horas)
- Diseño del proceso comunitario por la sostenibilidad de Tenerife (40 horas)
- Diseño de procesos participativos centrados en la infancia con una mirada comunitaria para la salud mental, la convivencia y el cuidado del medioambiente. (30 horas)
- Diseño del proyecto documental con Cometa, Asociación de familias ante la muerte perinatal (30 horas)
- Elaboración del capítulo "Y tú, ¿qué nombre le pondrías?" como participación en una publicación sobre la terapia narrativa en el trabajo con la infancia. (300 horas)

DATOS DEL 2023



Financiación

<i>Entidades públicas</i>	50.427,17
<i>Entidades privadas</i>	18.682,90
<i>Total (con IGIC)</i>	69.110,07

Gastos

<i>Gastos de servicios</i>	60.278,03
<i>Gastos administración</i>	2.294,16
<i>Total gastos</i>	62.572,19

Número de personas participantes: En torno a 450 de manera directa.