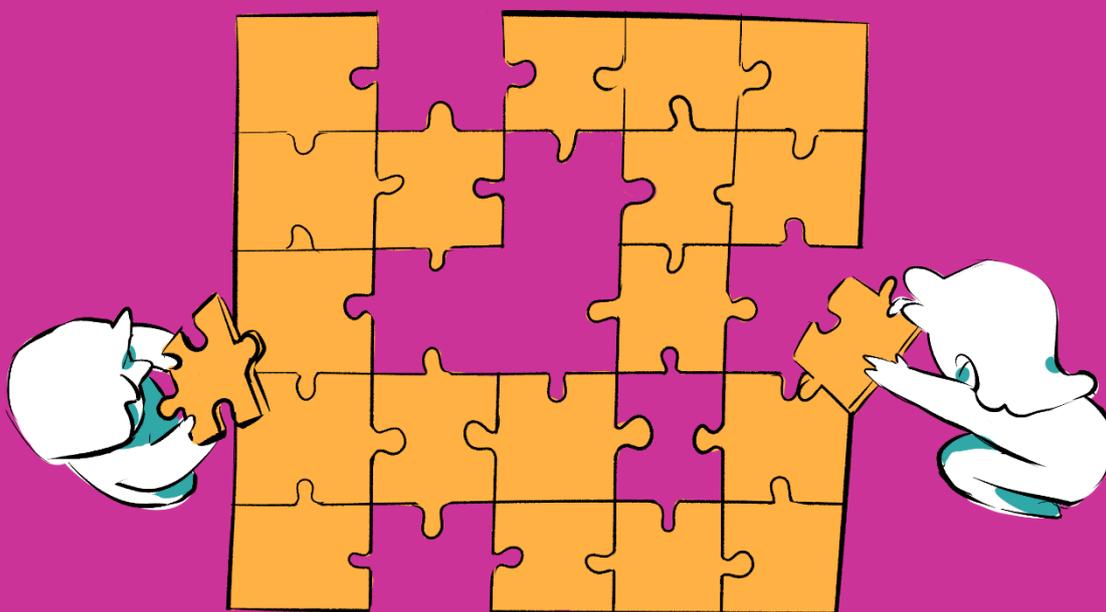




VOLTERETA

Facilitando ideas

MEMORIA ANUAL 2024



Asociación Voltereta, Facilitando Ideas

G76760388

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un grupo de personas de diferentes orígenes profesionales (psicología, periodismo, trabajo social, gastronomía) unidas por un interés común: facilitar procesos grupales y comunitarios desde una metodología participativa, ecológica e igualitaria.

Equipo soñador

Presidenta honorífica:	Roxana Dinah María Resnikowski de Ortiz
------------------------	---

Presidente:	Ignacio Granda Barceló
-------------	------------------------

Vicepresidenta:	Sofía Reyes-Bartlet Lewit
-----------------	---------------------------

Secretario/a:	Dácil Josefa Baute Hidalgo
---------------	----------------------------

Tesorero/a:	Carolina Martín Vázquez
-------------	-------------------------

Vocal	Manuel Abián Afonso Méndez
-------	----------------------------



¿PARA QUÉ LO HACEMOS?



Para crear la realidad que queremos construir, empezando por nosotras mismas y nuestro entorno.

Una realidad...

...en la que la libertad nace de la diferencia. Sin posibilidad no hay elección.

...construida desde la responsabilidad compartida.

...diversa, igualitaria, sostenible y en continua transformación.

...en la que cada persona sea reconocida y valorada en su comunidad.

Fines estatutarios

- 1 Desarrollar los talentos, habilidades y capacidades que ya poseen las personas y grupos, desarrollando su potencial humano y creativo.
- 2 Honrar las historias de las personas, de manera que sean reconocidas y valoradas en su comunidad.
- 3 Construir espacios y materiales que sirvan de invitación a conversar y colaborar para abrir posibilidades hacia la transformación
- 4 Facilitar procesos de construcción tanto individual como conjunta de sueños y metas, así como buscar maneras de alcanzarlos.
- 5 Facilitar la creación de relaciones de colaboración entre personas, grupos y organizaciones.
- 6 Facilitar procesos de aprendizaje relacionados con el cambio, la innovación y la transformación social.

¿QUÉ HACEMOS?

Invitamos a las personas a desafiar sus límites, a crear relaciones de colaboración y a compartir sus diferencias para ser autoras y protagonistas de procesos de transformación en su vida y en su entorno.

Facilitamos procesos participativos en diferentes contextos: educativo, comunitario, sanitario... Trabajamos con organizaciones de distinto tipo: relacionadas con infancia, familia, juventud, de diferentes ámbitos profesionales, con tejido asociativo, instituciones públicas y privadas, etc. Es por ello que el tema u objetivo que se quiera trabajar puede ser muy diverso, pues lo que se quiere lograr y la forma de alcanzarlo se construye con las personas. Voltereta aporta el proceso, facilita las relaciones y el espacio para que surja un movimiento transformador desde la responsabilidad compartida, uniendo en un mismo movimiento y diálogo a todas las voces implicadas en una comunidad.

También facilitamos espacios de aprendizaje, elaboramos materiales físicos y audiovisuales, así como publicaciones que sirvan como invitación a reflexionar, conversar y facilitar procesos de colaboración y transformación individual y social.

Actividades

-
- 1 Facilitación de grupos para construir y conseguir objetivos comunes

 - 2 Facilitar procesos de aprendizaje

 - 3 Investigación social

 - 4 Desarrollo de procesos participativos en diversos contextos

 - 5 Emprendimiento social

 - 6 Elaboración de materiales

ACCIONES DESARROLLADAS

Durante 2024 se han desarrollado las siguientes acciones y procesos:

Facilitación de procesos

Facilitación de grupos de la Estrategia Juntas En la misma dirección.

Puliendo diamantes, Acompañamiento para la cohesión grupal y mediación para la mejora del entorno laboral y las relaciones en la plantilla de trabajo.

Comunidades de cuidado en salud mental.

Proyecto piloto de compostaje escolar.

Potenciando la democracia: herramientas para la Transparencia y participación ciudadana, Gobierno Abierto.

Facilitación comunitaria a asociaciones vecinales de Puerto de la Cruz.

Facilitación de proceso comunitario en Los Olivos: El Despertar Creativo

Espacios de aprendizaje

Prácticas de la terapia narrativa: una propuesta desde la justicia social para el trabajo con personas, colectivos y comunidades

Formación Complementaria Transversal para los trabajadores del proyecto Formación y Empleo, Ayuntamiento de La Laguna

Introducción a la facilitación gráfica en procesos comunitarios, Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE), Ayuntamiento de Santa Úrsula.

Colaboración en el Programa de Cooperación Educativa del Máster en Arteterapia Transdisciplinaria y Desarrollo Humano.

A lo largo 2024, desde Voltereta hemos alcanzado en torno a 2.053 participantes, que se corresponden 1.917 en la facilitación de siete procesos y 136 de los cuatro espacios de aprendizaje.



FACILITACIÓN DE PROCESOS

Facilitación de los grupos de la Estrategia Juntas En la misma dirección

Entidad: Fundación General de La Universidad de La Laguna

Objetivos: En sintonía con los objetivos de la estrategia Juntas En la misma dirección, la cofacilitación de los grupos de trabajo contribuye a:

- Favorecer el diálogo intercultural y los procesos de inclusión en la sociedad.
- Fomentar los valores de tolerancia, convivencia en la diversidad, igualdad de oportunidades y ciudadanía para la cohesión social.
- Promover la acción comunitaria para el desarrollo social, económico y cultural de las áreas vinculadas por la diversidad cultural.
- Reforzar la actuación en red de las organizaciones y recursos humanos que atienden a la diversidad social, cultural y religiosa en la isla de Tenerife.

Temporalidad: Enero a diciembre de 2024

Acciones desarrolladas: Los grupos de trabajo de Juntas En la misma dirección son grupos participativos formados por cualquier persona o entidad que quiera colaborar en ellos y que realizan una planificación en la que deciden sus propios objetivos para un periodo de tiempo determinado, y las acciones y actividades que quieren realizar para alcanzar o acercarse a esas metas compartidas. Los grupos son:

- Grupo Participación Social
 - Participación Ciudadana ¡Taco para todxs!
 - Participación Ciudadana El Fraile
 - Diálogo Interreligioso Tenerife
 - Participación Infantil Amiguitos y Amiguitas
 - Jóvenes por la Diversidad
-

Metodología	<p>La metodología que sustenta la cofacilitación de los grupos se nutre modelos filosóficos como base para la construcción conjunta y cuidado de las relaciones personales. Estos modelos metodológicos son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfoque Intercultural Participativo.- Intervención Sistémica Breve.- Indagación Apiciativa.- Prácticas Colaborativas y Dialógicas.- Enfoque Basado en los Derechos Humanos.- Enfoque Integral de Género.- Modelo de Intervención Comunitaria.- Art Thinking.- Visual Thinking.- Fotovoz y Vídeovoz. <p>Este despliegue metodológico favorece la creación de espacios relacionales para una construcción colaborativa, a la vez que propicia la generación de conocimientos, aprendizajes y transformaciones sobre cualquier objetivo común en base al cual gire la participación en los grupos. Esta propuesta incluye la práctica de lenguajes como el audiovisual y las artes contemporáneas y los usa como instrumentos para construir nuevas realidades. Esto ocurre a través de conversaciones en las que personas diversas participan y deciden, y se da en espacios orientados a la acción desde una planificación participada.</p> <p>El compromiso con la Agenda 2030 de la ONU, es otro de los elementos fundamentales presente esta propuesta, por lo que la aplicación de los métodos mencionados, está además orientada a lograr la concurrencia entre los objetivos de los grupos de trabajo, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas que plantea la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible, contribuyendo así a la consecución de ambas.</p>
-------------	--

Participantes	1.433
---------------	-------

Fotografías de Grupo Participación Social



Fotografías de Participación Ciudadana ¡Taco para todxs!



Fotografías de Participación Ciudadana El Fraile



Fotografías de Diálogo Interreligioso Tenerife



Fotografías de Jóvenes por la Diversidad



Puliendo diamantes: Acompañamiento para la cohesión grupal y mediación para la mejora del entorno laboral y las relaciones en la plantilla de trabajo

Entidad: Te Quiero Metales, S.L.

Objetivos: Este trabajo procesual se plantea como un acompañamiento al equipo de trabajo que se apoyará en cuatro pilares fundamentales: la facilitación de procesos grupales y la mediación como técnicas y, por otro lado, el empleo de metodologías dialógicas y de indagación apreciativa para el acompañamiento en el proceso grupal, orientada a la consecución de los siguientes objetivos:

- Promover la cohesión grupal, en relación con la cooperación, la interdependencia y la resolución de conflictos.
- Fomentar el engagement laboral, esto es, generar sentimiento de pertenencia al grupo de trabajo de manera que la plantilla entienda los logros y fracasos como compartidos y responsabilidad de todos y todas.
- Realizar un trabajo de mediación con todas las partes implicadas tanto a nivel grupal como individual.

Temporalidad: Enero a octubre de 2024

Acciones desarrolladas:

- Sesión cero: el sendero. presentación y punto de partida.
- Caucus: Sesiones individuales con las personas que forman la plantilla.
- Sesión 1: visibilizar tareas, funciones y responsabilidades trabajar la corresponsabilidad e interdependencia.
- Sesión 2: la comunicación y la escucha.
- Sesión 3: la gestión y resolución de conflictos.
- Última sesión: Evaluación y cierre, devolución y conclusiones.

Metodología Este plan de acompañamiento se nutre de diversas metodologías, enfoques y modelos de trabajo, que vienen a enriquecer el proceso de acompañamiento que se pretende llevar a cabo.

La facilitación de procesos grupales se nutre de modelos como la intervención sistémica breve, la indagación apreciativa, la práctica narrativa o las prácticas colaborativas y dialógicas, el Enfoque Basado en los Derechos Humanos, Enfoque Integral de Género, o el Modelo de Intervención Comunitaria.

Asimismo, dado el carácter laboral de este proyecto, se ha enriquecido la facilitación del proceso mediante distintas teorías y modelos de liderazgo y dirección de personas que persiguen la eficacia de los equipos profesionales y sus sinergias que a su vez provocan cohesión grupal y ambientes de trabajo saludables. En especial destaca la mediación como una estrategia y herramienta fundamental a la hora de gestionar y resolver grandes y pequeñas conflictividades que repercuten directamente en el entorno y clima laboral.

Participantes 9

Fotografías de la sesión de diagnóstico



Fotografías de las sesiones de trabajo



Comunidades de cuidado en salud mental

Entidad: CEO Bethencourt y Molina

Objetivos: El objetivo de este proceso es fortalecer el cuidado de la salud mental de la infancia y la juventud desde una mirada comunitaria que ponga en el centro a los niños, niñas y jóvenes. De forma más específica:

- Fomentar la participación infantil y juvenil en sus comunidades.
- Escuchar la voz de la infancia y la juventud para generar un conocimiento compartido en torno a las dificultades que amenazan su salud mental, de manera que facilite la comprensión y generación de posibilidades de transformación partiendo de su experiencia y sus historias.
- Conectar con los saberes locales, valores, habilidades y actitudes de la juventud y la infancia para cuidar su salud mental, conocer de qué forma resisten ante las dificultades actuales y conectar con su agencia para generar nuevas posibilidades.
- Crear redes de apoyo y colaboración en torno a la infancia y a la juventud a nivel comunitario relacionadas con cada tema.

Temporalidad: Febrero a junio de 2024

Acciones desarrolladas:

0. Construcción flexible participativa del itinerario.
Conversaciones con los centros educativos para conocer su experiencia, contexto y circunstancias y definir conjuntamente la forma de desarrollar el proceso.
1. Sesión de Invitación y definición
Conversación inicial con el grupo para explicar desde donde surge esta iniciativa, en qué consiste el proceso e invitarles a participar.
Conversaciones y dinámicas que invitan a profundizar en lo que significa para la juventud e infancia la salud mental, lo que la alimenta, lo que es necesario para cuidarla y lo que la amenaza desde su experiencia.

2. Sesión de Descubrimiento de historias de preferidas

Conversaciones y dinámicas que estimulan la búsqueda y descripción de historias de cómo resisten a las amenazas de la salud mental y cómo la cuidan, conectando con los saberes, valores, propósitos, intenciones y habilidades que tienen para fortalecer la salud mental.

3. Sesión de Sueños

Conversaciones y dinámicas que animan a conectar con esos saberes, valores y propósitos preferidos para imaginar y soñar su vida, su salud mental y lo que harían por ella desde esa conexión.

Elegir un arte como medio para compartir en grupos sus sueños...

Espacio con apoyo de profesorado para elaborar sus obras de arte

4. Sesión de Diseño

Conversaciones y dinámicas para facilitar, visualizar y concretar maneras de avanzar hacia los sueños compartidos construidos y maneras de visibilizarlos para poder contar con más colaboración.

5. Encuentro para Compartir obras de arte y diseños

Conversaciones que facilitan la elección y el compromiso para establecer propuestas, acciones y tareas concretar que nos permitan avanzar en el camino diseñado.

6. Seguimiento

Tras un tiempo se puede realizar un encuentro para compartir cómo ha ido, qué les ha ayudado, qué quieren seguir buscando maneras, que cosas matizarían al incorporar el aprendizaje del camino andado.

Metodología

Inspirados en el Modelo de Indagación Apreciativa, las Prácticas Colaborativas y Dialógicas, la Terapia Narrativa y el Art Thinking, se da forma a la presente propuesta metodológica, partiendo de las siguientes premisas que servirán de guía en el proceso:

- La participación infantil como un derecho de la infancia.
 - El arte como lenguaje posibilitador y creativo.
-

-
- Crear sentimiento de comunidad desde una mirada que ponga en valor la diversidad como elemento enriquecedor y que abra un abanico de posibilidades, proporcionando una visión más global, mayor libertad de elección y capacidad de innovación...
 - El territorio y espacio educativo como elementos de encuentro y unión.
 - Favorecer la flexibilidad y apertura del proceso, como un camino que se irá conformando con más voces, con matices que la ajusten a cada realidad, con el aprendizaje que se va dando en el camino andado.
 - Valorar el cuestionamiento continuo como fuerza impulsora que mantiene el proceso en constante movimiento y transformación continua.
 - Partir de la mirada orientada hacia los saberes, habilidades, valores, anhelos, propósitos, intenciones preferidas de las personas participantes.
 - Horizontalidad como utopía hacia la que avanzar. Fomentar la unidad en la diversidad de todas las personas implicadas en el proceso para que lo que aporte cada persona desde su diferencia, sea reconocido y valorado desde su marco contextual.
 - Conceder especial importancia al cuidado de las personas y sus relaciones.
 - Mirada externalizadora y colectiva del problema, que lo diferencia de la persona, creando un espacio entre la persona y el problema en el que no hay una única historia. Hay más historias llenas de experiencias, conocimientos, recursos y fortalezas, que facilitan la agencia de las personas para dirigir sus vidas desde sus valores, propósitos, sueños e intenciones preferidos.

Fotografías de Primaria



Fotografías de Secundaria



Fotografías de la presentación de la exposición de obras de arte



Proyecto piloto de compostaje escolar

Entidad: CEO Bethencourt y Molina

Objetivos: Este proyecto, realizado de forma voluntaria, tenía como objetivo concienciar en el cuidado y la protección del medio ambiente, formar e informar sobre la gestión del residuo orgánico doméstico y establecer conexiones y analogías con el desarrollo personal y grupal.

- Fomentar la participación e implicación del alumnado.
- Concienciar sobre el cuidado del medio ambiente y la actual crisis medioambiental en el planeta.
- Formar sobre la gestión del residuo orgánico en la isla de Tenerife y la gestión y aprovechamiento que podemos realizar con el residuo orgánico de nuestros hogares.
- Poner en marcha un proyecto piloto para la recogida, tratamiento y aprovechamiento de los residuos orgánicos generados por el alumnado y profesorado del centro, convirtiéndolo en abono que puede utilizarse en el huerto escolar.
- • Establecer conexiones y analogías que permitan equiparar el proceso de compostaje con el crecimiento personal y grupal y que aporten herramientas para la mejora de la salud mental, utilizando la metáfora de que podemos “compostar” las cosas que no nos gustan de nosotros o que nos dicen que no son buenas para convertirlas en algo valioso y muy útil, igual que el compostaje puede transformar la “basura” en abono que permite germinar y crecer las plantas.

Temporalidad: Abril a junio de 2024

Acciones desarrolladas:

- Planteamiento del proyecto piloto al centro y formación de un grupo de alumnas y alumnos a los que dirigir la iniciativa.
- Realización de varias sesiones en el aula para explicar el problema y las posibilidades que tenemos para la gestión del residuo orgánico en la Isla, la crisis medioambiental que

afrontamos en el planeta y cómo podemos convertir algo que nos causa rechazo (basura) en algo muy valioso, muy necesario, por lo que se paga mucho dinero y que es capaz de generar vida y belleza (compost-abono).

- Realización de varias sesiones prácticas en el huerto escolar para mostrar el proceso técnico de compostaje y para el montaje de módulos de compostaje y de un pequeño cajón de lombricompostaje.
- Organización del grupo participante para la recogida semanal de los residuos orgánicos generados en la cafetería del centro y su traslado y procesamiento en los módulos de compostaje que tenía disponibles el centro educativo y un pequeño experimento de lombricompostaje que se puso en marcha con el alumnado.
- Limpieza comunitaria del huerto escolar y plantación de algunas variedades de plantas hortícolas.
- Labores de mantenimiento y limpieza del huerto, además del cuidado de las especies plantadas.

Metodología Se combinó una parte teórica con una experiencial que permitió al alumnado trabajar el compostaje y meter las manos en la tierra. También se explicaron las herramientas y técnicas básicas de realización de compostaje doméstico y de mantenimiento de una compostera con lombrices. Además, en el mantenimiento del huerto escolar, se aportaron nociones básicas de agricultura ecológica. Se desarrollaron 8 sesiones.

Participantes 12

Fotografias





Potenciando la democracia: herramientas para la Transparencia y participación ciudadana, Gobierno Abierto

Entidad: Dirección General de Transparencia y Participación Ciudadana de Gobierno de Canarias

Objetivos: Este proyecto tiene la intención de dar a conocer, acercar y recoger impresiones sobre las herramientas que tiene el portal de Gobierno abierto del Gobierno de Canarias, de una muestra de jóvenes que cursan secundaria o bachillerato. Su objetivo general es acercar todos los conceptos y herramientas que giran en torno al Gobierno Abierto a la juventud, para conocer qué aumentaría la motivación por participar y estar presente en el Gobierno a una ciudadanía joven.

Temporalidad: Julio a diciembre de 2024

Acciones desarrolladas:

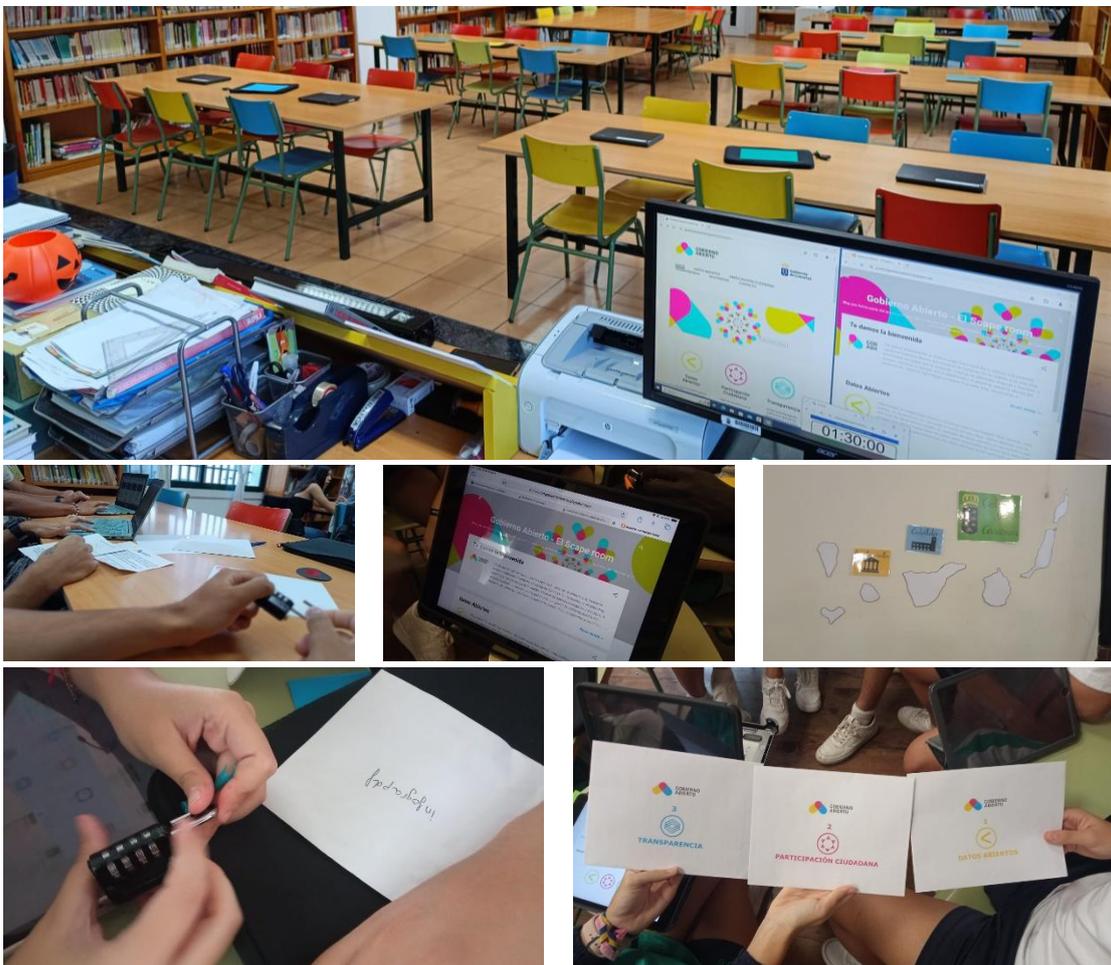
- La elaboración de una "versión amigable" para acercar a la juventud a los contenidos y herramientas de la plataforma del Gobierno Abierto, en formato escape room.
- Impartición de 14 talleres a 398 alumnas y alumnos de cuarto de la ESO y primero de bachiller residentes en las Islas Canarias sobre los contenidos y herramientas del Gobierno Abierto.
- Recogida de aportaciones por parte del alumnado participante que podrán ser de utilidad para cualquier acción futura que la Dirección de Transparencia y Participación Ciudadana del Gobierno de Canarias quiera realizar en relación a la juventud canaria.

Metodología Vivencial y participativa, a través de la presentación de los contenidos del Portal del Gobierno Abierto mediante una "versión amigable" del mismo: un escape room en el que el alumnado pueda atravesar todos los conceptos del Gobierno Abierto y conocer las herramientas de las que disponen, a la vez que se descubre ideas sobre lo que les motivaría a participar y profundizar en la materia.

El diseño ha contemplado la participación de jóvenes en la construcción y encadenación de los distintos desafíos y pruebas a superar por el alumnado, con el apoyo de herramientas digitales mediante las cuales las y los jóvenes ponen a prueba su ingenio y despliegan sus habilidades.

Participantes 398

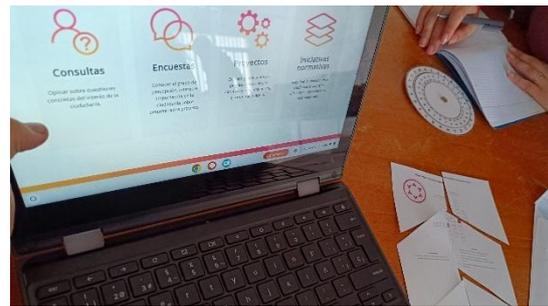
Fotografías del desafío inicial



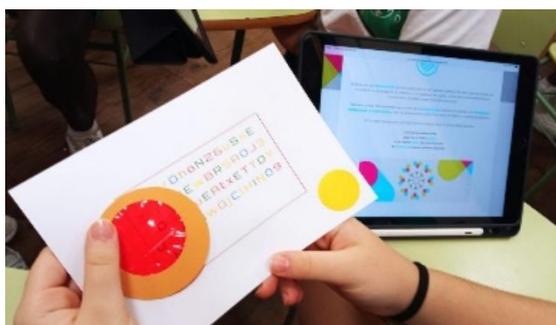
Fotografías del sobre 1 Datos Abiertos



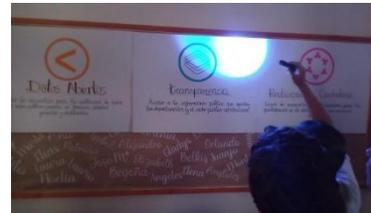
Fotografías del sobre 2 Participación Ciudadana



Fotografías del sobre 3 Transparencia



Fotografías del Desafío final



Facilitación comunitaria con las asociaciones vecinales de Puerto de la Cruz

Entidad: Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento del Puerto de la Cruz.

Objetivos: Fortalecer el tejido asociativo vecinal y el trabajo en red para fomentar la convivencia y la transformación social del municipio. De manera más específica:

- Fomentar la participación ciudadana.
 - Escuchar la voz de la ciudadanía a través del tejido asociativo.
 - Crear redes de apoyo y colaboración en torno al tejido vecinal.
 - Conectar con los saberes locales, valores, habilidades y experiencia de la ciudadanía sobre su entorno, descubriendo los retos que afrontan y maneras preferidas de abordarlos desde su agencia.
-

Temporalidad: Noviembre de 2024 a junio de 2025

Acciones desarrolladas:

- Asesoramiento al movimiento asociativo vecinal del municipio sobre procedimientos administrativos directamente relacionados con cada entidad, para el acceso a subvenciones u otras finalidades.
- Apoyo en la organización de los colectivos para la celebración de las convocatorias de la Mesa Municipal de Participación Ciudadana, incluyendo el diseño de dinámicas participativas de dichas convocatorias.
- Gestión y coordinación de la logística necesaria para el montaje de eventos y actividades programadas desde el Área de Participación Ciudadana.
- Atención y asesoramiento a las asociaciones vecinales del municipio relativas a actividades organizadas desde el Servicio de Participación Ciudadana.

-
- Coordinación de actividades culturales, formativas y de ocio que se programen para las asociaciones vecinales del municipio.
 - Dinamización de los colectivos vecinales para su participación de las actividades y eventos que se organicen para vecinas y vecinos del municipio.
 - Evaluación y valoración de los datos y resultados de las actividades y programas ejecutados, que se recogerá en un informe/memoria final.

Metodología	<p>Inspirados en el Modelo de Indagación Apreciativa, las Prácticas Colaborativas y Dialógicas, la Terapia Narrativa y el Art Thinking, se da forma a la presente propuesta metodológica, partiendo de las siguientes premisas que servirán de guía en el proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conversaciones iniciales con las asociaciones vecinales <p>Conversaciones con las asociaciones vecinales para conocer su experiencia, contexto, motivaciones, inquietudes y retos que afrontan para la consecución de sus fines estatutarios.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Vaciado y sistematización de la información <p>Con la información recogida en las conversaciones iniciales con las asociaciones vecinales, se realizará un volcado y sistematización que facilite su devolución al tejido asociativo para invitar a la reflexión conjunta y participativa de la que surjan acciones que les permitan fortalecer su asociación a nivel interno para la consecución de sus fines estatutarios, así como del trabajo en red para favorecer los objetivos comunes que repercutan en la mejora de sus comunidades.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Mesa municipal de participación ciudadana <p>Diseño y facilitación de la Mesa municipal de participación ciudadana. En este espacio se hará la devolución de la información recogida de todas las asociaciones vecinales en las conversaciones iniciales, de manera que se fomente una visión colectiva de sus inquietudes, motivaciones y retos. La idea es que este espacio permita tomar decisiones conjuntas y participativas, estableciendo prioridades, en las acciones que se</p>
-------------	--

desarrollen desde el tejido asociativo y desde el Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento.

4. Acompañamiento y facilitación de acciones conjuntas

Facilitación de manera individual y colectiva de aquellas acciones que surjan de la Mesa Municipal para fortalecer el tejido asociativo vecinal del municipio, incluyendo como posibilidades el asesoramiento administrativo y desarrollo de acciones conjuntas que se proponga tanto desde las asociaciones vecinales, como desde el Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento.

5. Evaluación y elaboración de informe/memoria

Valoración del proceso y elaboración de un informe /memoria que recoja las acciones desarrolladas y la evaluación del mismo.

Participantes 12

Fotografías del encuentro grupal



Facilitación de proceso comunitario en Los Olivos: El Despertar Creativo

Entidad: Asociación "¿Y pa'que?"

Objetivos: El objetivo general es crear un espacio seguro de autocuidado, escucha y confianza donde poder explorar, de forma grupal, las emociones a través de las artes plásticas, el teatro, la música, la danza, etc. utilizando un enfoque transdisciplinario.

Temporalidad: Noviembre de 2024 a junio de 2025

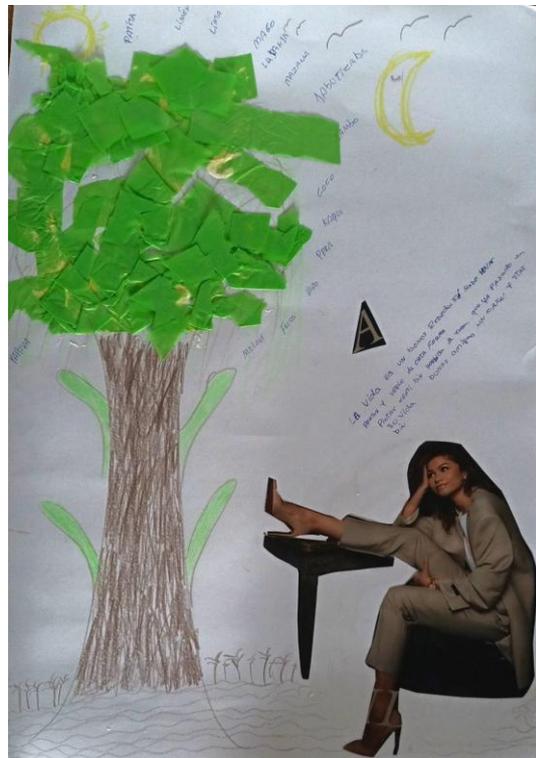
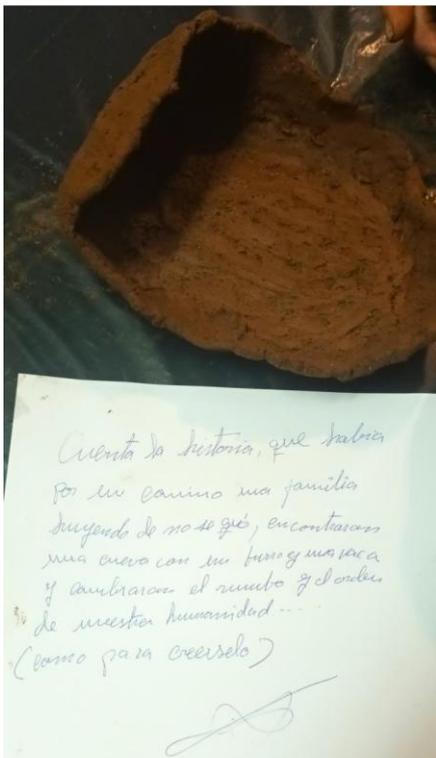
Acciones desarrolladas: Desarrollo de la sensibilidad, entendida como la capacidad de sentir, la escucha y la atención, en aspectos olvidados o nuevos, relacionados con los materiales de las artes plásticas, descubriendo los materiales presentados en cada sesión:

- 1ª sesión: los materiales: artes plásticas
- 2ª sesión: los materiales: el barro
- 3ª y 4ª sesión: los materiales: collage.
- 5ª sesión: seguimiento y valoración

Metodología La metodología de la formación se basa en un proporcionar un espacio seguro donde poder explorar las emociones a través de las artes plásticas, el teatro, la música, la danza, etc. utilizando un enfoque transdisciplinario.

Participantes 8

Fotografías de las sesiones y obras





ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Prácticas de la terapia narrativa: una propuesta desde la justicia social para el trabajo con personas, colectivos y comunidades

Entidad: Asociación Voltereta, Facilitando Ideas; Asociación Mosaico Canarias y PRANAS Chile

Objetivos: Generar un espacio de aprendizaje que ayude a introducir algunos contenidos de las prácticas de la terapia narrativa. De manera más específica:

- Indagar en las *convicciones* que le dan forma al trabajo con personas en diversos contextos, tales como psicoterapia, entornos educativos, ámbito de salud mental, activismos, trabajo comunitario, etc.
- Compartir ejemplos y metodologías, además de convocar a la imaginación para bosquejar nuevas posibilidades de trabajo según los contextos particulares en que nos desempeñamos.
- Encontrarnos para hacer crecer aún más esta comunidad y continuar promoviendo formas respetuosas, creativas y no patologizantes, para trabajar con personas, siendo la dignidad y la justicia social nuestra brújula en los diferentes ámbitos en que realicemos nuestro quehacer.

Temporalidad: Enero 2024

Acciones desarrolladas:

- Taller de 12 horas, divididas en dos jornadas, en La Laguna.
- Conversatorio de 3 horas, en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna.

Metodología Se ha desarrollado en base a la filosofía de los espacios de aprendizajes y de la propia terapia narrativa, generando espacios donde conversar y compartir los saberes locales, alineados con las convicciones de la propia práctica.

Participantes 40

Fotografías del espacio de aprendizaje



Formación Complementaria Transversal para los trabajadores del proyecto Formación y Empleo

Entidad: Ayuntamiento de La Laguna

Objetivos: Ofrecer una formación complementaria transversal en el marco del Programa de Colaboración con Corporaciones Locales con Alto Índice de Desempleo.

- Ampliar las oportunidades de empleo a los usuarios y usuarias del proyecto, complementando su perfil profesional y mejorando sus competencias y conocimientos, fomentando el aprendizaje, la formación y recualificación profesional.
- Potenciar en el alumnado la responsabilidad medioambiental mediante formación en sensibilización medioambiental y Agenda 2030.
- Conocer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y fomentar una igualdad efectiva y real mediante formación en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Entender que suponen las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de la sociedad, conocer las características, ventajas e inconvenientes mediante formación en Sociedad de la Información.

Temporalidad: Marzo a abril 2024

Acciones desarrolladas: Se han desarrollado un total de tres acciones formativas, cada una de ellas impartida a dos grupos:

- Sensibilización medioambiental y Agenda 2030
- Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Sociedad de la información

Metodología La metodología de la formación se basa en un proceso de enseñanza-aprendizaje práctico donde se llevaron a cabo distintas estrategias metodológicas, varias actividades y recursos pedagógicos, aunque el

procedimiento de trabajo en las sesiones formativas siempre siguió una estructura definida con el objetivo de habituar al alumnado a un método de trabajo específico y facilitar así el mantenimiento de su colaboración, interés y atención.

Podemos concretar este procedimiento en:

1. Apertura de sesión e introducción del tema.
2. Sondeo de conocimientos previos del alumnado.
3. Exposición teórica.
4. Breve turno de aclaraciones/debate.
5. Planteamiento de tarea/actividades a realizar.
6. Puesta en común del trabajo individual-grupal.
7. Dinámica de grupo.
8. Conclusiones.
9. Repaso de sesión.
10. Evaluación teórica (tipo test).

Participantes 80

Fotografías del espacio de aprendizaje





Introducción a la facilitación gráfica en procesos comunitarios, Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE) Santa Úrsula.

Entidad: Ayuntamiento de Santa Úrsula.

Objetivos: El objetivo general de la formación es conocer la práctica de la facilitación gráfica aplicada a la dinamización de procesos comunitarios. De manera más específica, los objetivos de esta acción formativa son:

- Conocer diferentes modelos y enfoques de facilitación aplicada a procesos comunitarios.
- Descubrir los principios del pensamiento visual y la facilitación gráfica.
- Aprender a realizar dibujos desde las figuras geométricas básicas.
- Aplicar técnicas de escritura creativa y dibujo aplicado a la facilitación gráfica.
- Practicar la concreción de metáforas visuales para la narración visual de ideas y procesos.

Temporalidad: Octubre de 2024

Acciones desarrolladas: Diseño y facilitación del espacio de aprendizaje "Introducción a la facilitación gráfica en procesos comunitarios" organizado en torno a 5 módulos:

- De la facilitación a la facilitación gráfica:
- Las mentiras que nos contaron: pero si yo no sé dibujar.
- ¿Qué pasa cuando juntamos limones con queso?
- El abcde etc. en color.
- Traduciendo: de la palabra al dibujo

Metodología La metodología de la formación se basa en un proceso de enseñanza-aprendizaje práctico donde el equipo docente conversará con el alumnado facilitándole contenidos y recursos que poner en práctica en

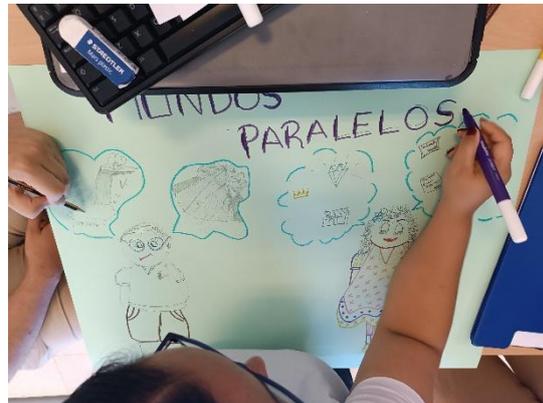
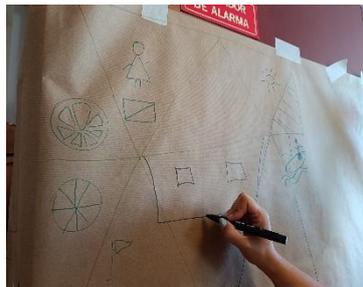
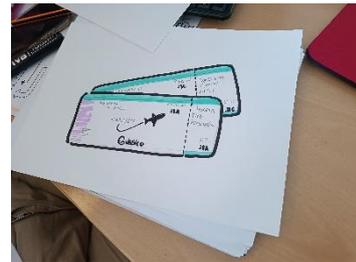
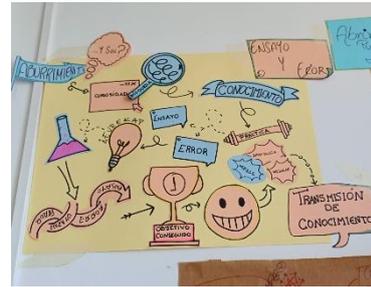
cada módulo a través de ejercicios diseñados a tal fin. Se realizarán actividades y dinámicas grupales, así como ejercicios en pareja o pequeños grupos y ejercicios individuales, para facilitar la adquisición de aprendizajes y la puesta en práctica de las técnicas y recursos a descubrir en el proceso formativo.

El equipo docente de la formación comparte filosofía y valores basado en un conjunto de metodologías, enfoques, marcos y modelos de facilitación, tales como: Enfoque Intercultural Participativo, Intervención Sistémica Breve, Indagación Apreciativa, Prácticas Dialógicas y Colaborativas, Enfoque Basado en los Derechos Humanos, Enfoque Integral de Género, Modelo de Intervención Comunitaria, Art Thinking, y visual Thinking. Este despliegue metodológico favorece la creación de espacios relacionales para una construcción colaborativa, a la vez que propicia la generación de conocimientos, aprendizajes y transformaciones sobre cualquier objetivo común en base al cual gire la acción formativa.

Participantes 15

Fotografías del espacio de aprendizaje







Colaboración en el Programa de Cooperación Educativa del Máster en Arteterapia Transdisciplinaria y Desarrollo Humano.

Entidad: Instituto de Arteterapia Transdisciplinaria de Barcelona (IATBA)

Objetivos: El objetivo general es proporcionar al alumnado de IATBA la práctica necesaria para su formación como profesionales, a la vez que permite poner en contacto al centro que acoge al alumnado con las dimensiones de formación e investigación propias del centro.

Temporalidad: Noviembre de 2024 a junio de 2025

Acciones desarrolladas: Tutorización del alumnado del Máster en Arteterapia Transdisciplinaria y Desarrollo Humano.

- Coordinación el Instituto de Arteterapia Transdisciplinaria de Barcelona
 - Coordinación con la Asociación "y pa qué" de Los Olivos para el desarrollo de los talleres.
 - Tutorización y seguimiento de la alumna.
-

Metodología La metodología de la formación se basa en un proporcionar el espacio de aprendizaje donde desarrollar las habilidades y destrezas adquiridas durante la formación, bajo la supervisión de una profesional.

Participantes 1

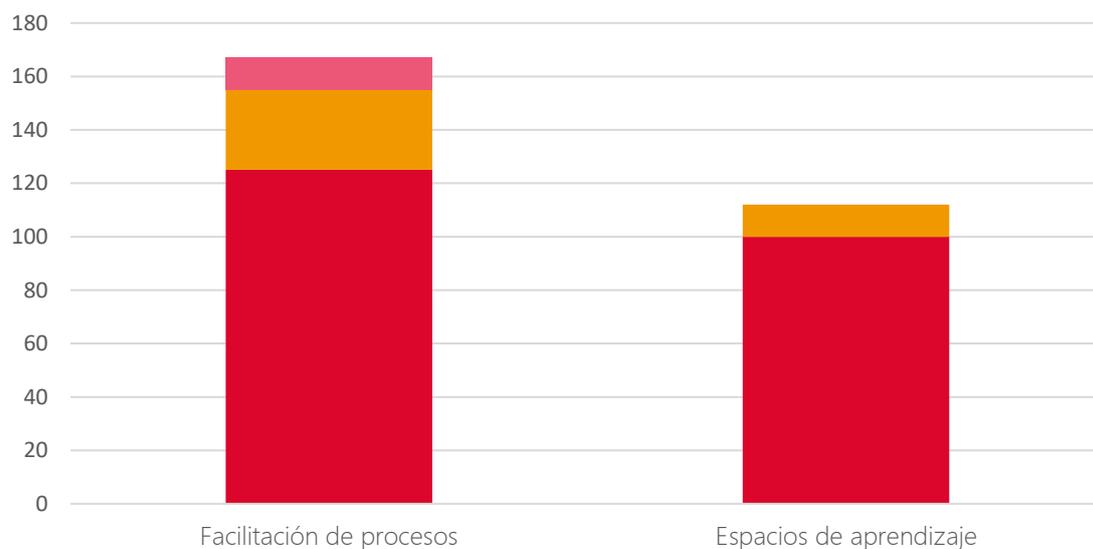
ACCIONES AUTOFINANCIADAS:

Acción social:

La labor social de Voltereta en este 2024 se mide en 279 horas entre la facilitación de procesos y los espacios de aprendizaje:

- Elaboración y ejecución del proyecto Comunidades de cuidado en salud mental en el CEO Bethencourt y Molina (125 horas).
- Elaboración y ejecución del proyecto piloto de Compostaje escolar en el CEO Bethencourt y Molina (30 horas).
- Facilitación de proceso comunitario en Los Olivos: El Despertar Creativo (12horas).
- Planificación y facilitación del espacio de aprendizaje Prácticas de la terapia narrativa: una propuesta desde la justicia social para el trabajo con personas, colectivos y comunidades (100 horas).
- Colaboración en el Programa de Cooperación Educativa del Máster en Arteterapia Transdisciplinaria y Desarrollo Humano (12 horas).

Horas de labor social

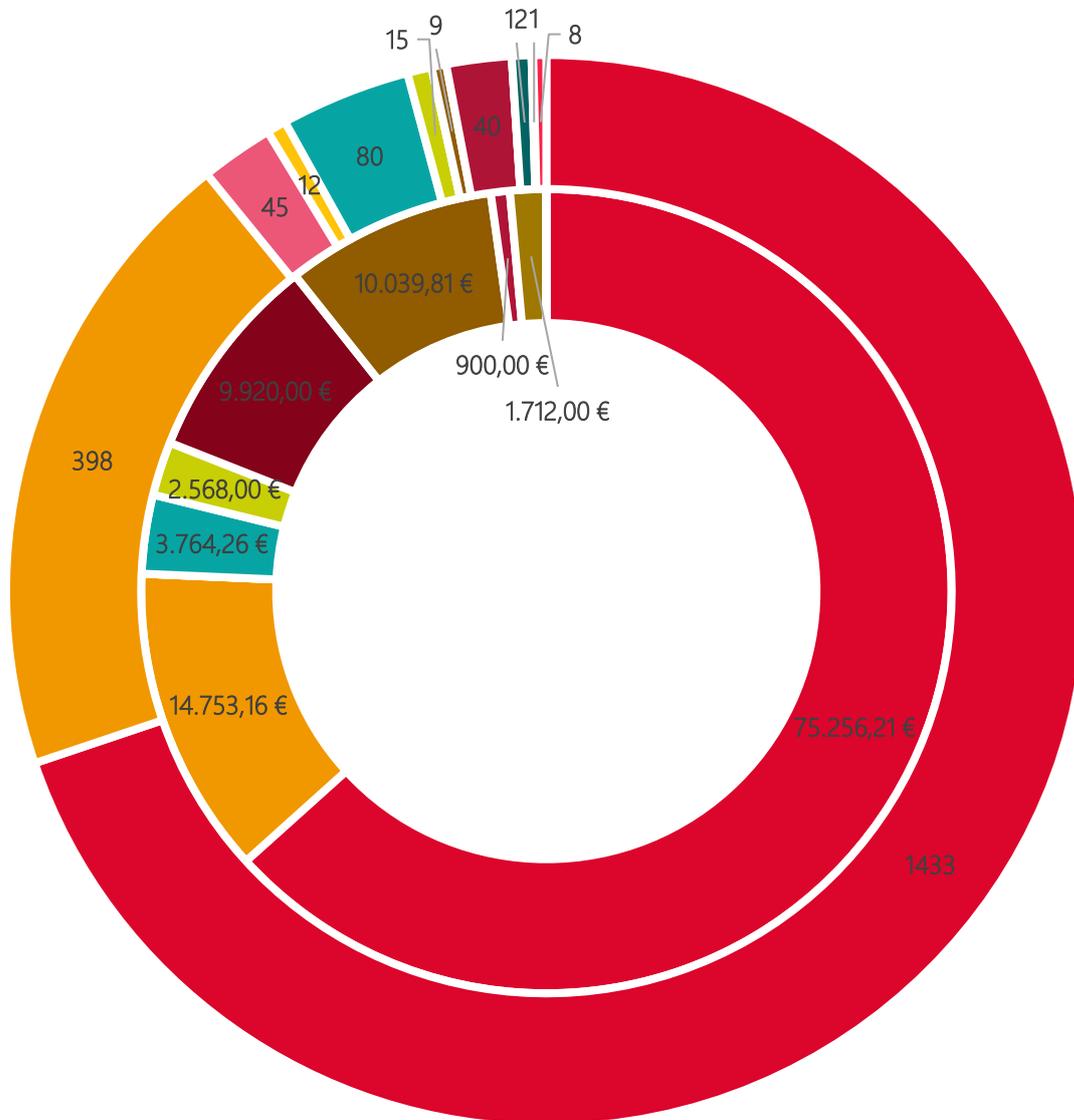


MEMORIA ECONÓMICA DE 2024

Ingresos

Públicos		106.261,63 €
Facilitación de grupos de la Estrategia Juntas En la misma dirección, Fundación General de la Universidad de La Laguna.	75.256,21 €	
Potenciando la democracia: herramientas para la Transparencia y participación ciudadana, Gobierno Abierto, Gobierno de Canarias	14.753,16 €	
Formación Complementaria Transversal para los trabajadores del proyecto Formación y Empleo, Ayuntamiento de La Laguna	3.764,26 €	
Introducción a la facilitación gráfica en procesos comunitarios, Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE), Ayuntamiento de Santa Úrsula.	2.568,00 €	
Comunidades de cuidado en salud mental 2025 (ingreso anticipado para ejecución en 2025)	9.920,00 €	
Privados		12.651,81 €
Puliendo diamantes, Acompañamiento parala cohesión grupal y mediación para la mejora del entorno laboral y las relaciones en la plantilla de trabajo, Te Quiero Metales, S.L.	10.039,81 €	
Prácticas de la terapia narrativa: una propuesta desde la justicia social para el trabajo con personas, colectivos y comunidades	900,00 €	
Espacio Canarina (ejecutado 2023)	1.712,00 €	
	Total ingresos (con IGIC)	118.913,44 €

Presupuesto en relación a participantes



- Juntas En la misma dirección
- Salud mental 2024
- Ayuntamiento de La Laguna
- salud mental 2025
- Prácticas de la terapia narrativa
- Compostaje
- Los Olivos
- Gobierno Abierto
- Puerto de la Cruz
- Ayuntamiento de Santa Úrsula.
- Puliendo diamantes
- Espacio Canarina (ejecutado 2023)
- Arteterapia

Gastos

Gastos de personal	71.186,87 €
Gastos de actividades	9.726,92 €
Gastos de administración	2.398,39 €
Total gastos	83.312,18€

